

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Первомайская средняя школа»

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Ю.И.Вахрушев

Приказ № 213 от 28.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ 9 КЛАССА**

п. Уткино

Вологодский муниципальный район, Вологодская область 2023

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Нормативно-правовая основа Учебного плана**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 13 июля 2015 года) (редакция, действующая с 24 июля 2015 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. ( утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 );
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### **Общие положения, характеризующие Учебный план**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Первомайская средняя школа», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов обязательных предметных областей и регионального компонента, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях Вологодской области, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) обучения и учебным предметам.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создании основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формировании здорового образа жизни за время обучения в основной школе.

### **Режим образовательного процесса**

В 9 классе - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Обучение в I смену и осуществляется с 8.30. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после второго урока – 20 минут, после 3 – 30 минут.

Учебный план по общеобразовательной программе основного общего образования является традиционным.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений используются на преподавание предметов: второй иностранный язык 0,5 ч., родной язык в 9 классе 0,5 ч, родная литература 9 классе 0,5 часа, а также для реализации курса «Введение в новейшую историю России» в 9 классе 0,5 ч

## Общие характеристики учебных предметов

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	<p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранный язык	<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции</p>

		<p>(говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7	Естественно-научные предметы	<p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных</p>

		<p>исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8	Искусство	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологическицелесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p>

	<p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		<b>9 А кл.</b>	<b>9 А кл.</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	К.и
	Литература	3	АТУ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	АТУ
	Родная литература (русская)	0,5	АТУ
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)	3	Т
	Второй иностранный язык (нем.яз)	0,5	АТУ
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	Т
	Геометрия	2	АТУ
	Информатика	1	АТУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5	Т
	Обществознание	1	АТУ
	География	2	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика	3	Т
	Химия	2	Т
	Биология	2	Т
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	АТУ
	Физическая культура	3	3

<b>Итого</b>	<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>-</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	

***Примечание:*** условные обозначения форм промежуточной аттестации: АТУ – анализ текущей успеваемости; К.р.- контрольная работа; К.д.- контрольный диктант, Т – тест, З – зачет.