

Принято на педагогическом совете
протокол № 13 от 18.03.2025

Утверждаю директор школы
Приказ № 36 от 18.03.2025



Ю.И.Вахрушев

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Перовская средняя школа»**

**О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2024 г.**

п. Уткино

Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области		
Вх. №	59	
« 28 »	03	2025 г.

Инфраструктура.

МБОУ ВМР "Первомайская средняя школа" в статусе средней функционирует с 1990 года, когда было построено новое двухэтажное здание. Размещается в п.Уткино Вологодского района по двум адресам образовательной деятельности: ул.Новая, д.2 и д.9-а, где обучаются дети с ОВЗ и дети-дошкольники.

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

В школе имеется 2 спортзала(1 - отремонтирован в 2024 году), стадион с освещенной трассой и военизированной полосой препятствий (установленной летом 2024 года), оборудовано 20 учебных кабинетов, кабинеты школьного психолога, учителя-логопеда(дефектолога), социального педагога, медицинский кабинет. Имеются две библиотеки, в которых состоит на учете 8228 экземпляров, в т.ч. 4484 учебной литературы. В течение 2024 года приобретены учебники по ФАОП УО (ИН) в соответствие с контингентом обучающихся. Также есть медиатека, читальный зал с установленным в нем стационарным компьютером с выходом в интернет и возможностью распечатывать, копировать материалы. Все ученики обеспечены необходимыми учебными пособиями.

В школе имеется музей с экспозициями предметов старины, крестьянского быта, стендовый материал по вологжанам в годы Великой Отечественной войны.

Основные используемые технические средства обучения: 3-интерактивные доски, 8 медиапроекторов, 9 МФУ и 4 принтера, 36 компьютеров (в учебном процессе используется 33 шт.). Количество компьютеров 0,33 единицы на одного обучающегося. Оборудован кабинет информатики на 10 ученических мест в локальной сети. Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Потребности в современном лабораторно-техническом оснащении кабинетов химии и физики, недостающего компьютерного оснащения реализованы в ходе открытия в 2022 г. на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки Роста».

В 2024 году школа стала участником Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) Нацпроекта «Образование». В рамках данного проекта в школу поступило оборудование: 2 телевизора, 2 интерактивных комплекса, мфу — 1шт., 3 камеры, ноутбуки- 31 шт.

Так же для повышения качества реализации образовательного процесса и подготовки обучающихся к ГИА произведена закупка ОГЭ лаборатория по физике на сумму 85 000 руб., проектора — 1шт., химреактивов для кабинета химии, монтаж кабеля, видеокамер и настройка оборудования (ЦОС).

Проведен ремонт спортзала на сумму 1519 000 руб., закуплена и установлена полоса препятствий на стадионе на сумму 390 000 руб., проведен монтаж системы видеонаблюдения по адресу: Новая, д.9А.

Школьники питаются в школьной столовой, расположенной в здании средней школы: 5 раз в день - дети интерната, дошкольных группах - четырехразовое питание. Питание школьников осуществлялось по утвержденному и согласованному с Роспотребнадзором 10-дневному меню. Организатор питания ИП Золотарев М.А. В течение года осуществляется контроль качества питания, работа по улучшению качества приготовляемых блюд. Качество питания за последний год улучшилось.

Безопасность участников ОП обеспечивается наличием:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации и СОУЭ;
- тревожной кнопкой;
- системой уличного видеонаблюдения по периметру здания;
- системой видеонаблюдения внутри помещений школьного интерната, классных комнат, спортивного зала, раздевалок, комнаты отдыха.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в организации проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся во время образовательного процесса:

Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда, безопасности обучающихся и сотрудников.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и обучающихся в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по ПДД.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разработаны и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д.

В сентябре традиционно прошёл ЕДБ для обучающихся и работников в рамках отработки умений и навыков персонала школы, учащихся в условиях угрозы совершения террористического акта, возникновения пожара, эвакуация из здания в дневное время.

Проводятся эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения пожара и ЧС: с учащимися коррекционных классов школы — ежемесячно, с остальными — раз в четверть. По результатам эвакуаций составлены акты, протоколы.

К началу весенних, осенних, зимних каникул 2024 года разработаны памятки для родителей по безопасному проведению каникул. Каждый родитель ознакомился и подписал памятку.

Ведется журнал проведения инструктажей, где систематически проводятся инструктажи с детьми:

- по правилам дорожного движения;
- по правилам поведения в транспорте;
- по технике безопасности.

Педагогический коллектив школы насчитывает 27 педагогов (учителей и воспитателей интерната) и имеет высокий профессиональный потенциал. Наибольший процент учителей имеет стаж более 25 лет, молодых педагогов - 4.

В должности классного руководителя работает 16 человек, функционирует методическое объединение классных руководителей. В штате есть заместители директора по УР, ВР (1 в школе и 1 в интернате), по дошкольному образованию, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-дефектолог-логопед.

С 2006 года образовательная организация реализует дошкольное общее образование

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	3 человека/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	134,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – 5 дней;

График работы - с 7.00 до 19.00;

Продолжительность рабочего дня – 12 часов;

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность дошкольных групп организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральной образовательной программой Дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Приоритетным направлением работы дошкольных групп является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через художественное творчество.

Основной целью деятельности дошкольных групп является построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Создать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Реализовать современные подходы в образовательной области «Речевое развитие» дошкольников.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности на основе современных образовательных технологий.
4. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО; создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования.

Основные направления работы:

1. Физическое и оздоровительное воспитание.
2. Патриотическое воспитание.

3. Особенности образовательного процесса дошкольных групп

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин 2.4.3648-20), санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. В разновозрастных группах продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка, а так же созданы условия для разностороннего развития детей:

- младшая группа с 1,5 до 4 лет;
- старшая группа с 3,5 до 7 лет

Продолжительность занятий для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, для детей 4 – го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей, 2 младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурминутку. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений.

Дошкольные группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Имеется:

- телевизор;
- медиапроектор;
- магнитофоны на каждой возрастной группе;
- ноутбук;
- игровые учебные центры в каждой группе;
- физкультурный центр в каждой группе;
- 2 прогулочных участка с игровым и физкультурным оборудованием. В 2024 году построена заново вторая веранда.

Все компоненты предметно-развивающей среды дошкольных групп включают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольные группы осуществляют взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольных групп

Организация	Мероприятия
Начальное звено обучения	МО и другие мероприятия по преемственности Совместные концерты, утренники, выставки
ДК «Уткино» - занятия в системе допобразования	Совместные концерты Кружок рисования
Уткинский ФАП, Вологодская ЦРБ	Медицинское обслуживание воспитанников
Библиотека	Экскурсии, конкурсы, праздники

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляла фельдшер Уткинского ФАП Чудинова А.Н. В течение года проводился контроль за состоянием здоровья воспитанников и профилактические прививки.

Анализ медицинских данных показал, что у 7 воспитанников дошкольных групп 1 группа здоровья, что составляет 26% от общего количества детей, у 19 воспитанников (74%) - 2 группа здоровья. Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- выполнение рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Заболеваемость детей в дошкольных группах в днях на одного ребенка составила: в 2022-2023 учебном году 15,3 дня на одного ребенка, в 2023-2024 учебном году 17,3 дня на одного ребенка. По профилактике заболеваний проведены следующие мероприятия:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей;
- контроль за соблюдением режима дня детей и выполнение требований к максимально допустимой нагрузке в непосредственной образовательной деятельности, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви;
- соблюдение температурного режима и графика проветривания в помещениях дошкольных групп;
- физкультурные праздники и развлечения, совместные мероприятия детей и родителей, занятия по физической культуре на свежем воздухе, экскурсии;
- организация рационального питания в соответствии с требованиями СанПиН.
- контроль за приготовлением и поступлением с пищеблока готовых блюд, контроль за соблюдением режима питания и питьевого режима;
- использование в рационе питания витаминизации.

5. Кадровое обеспечение

В дошкольных группах работают 4 воспитателя и музыкальный руководитель.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Адолина Т.Н.	воспитатель	26 лет	среднее педагогическое	первая
2.	Фатеева Н.Ф.	воспитатель	19 лет	среднее педагогическое	первая
3.	Копышева Е.В.	воспитатель	9 лет	среднее педагогическое	первая
4.	Силинская А.В.	воспитатель	менее 1 года	среднее педагогическое	без категории
5.	Тельтевская С.В.	музыкальный руководитель	29 лет	высшее педагогическое	высшая

Задача - обеспечение профессионального роста педагогов, повышение профессиональной компетентности, в т.ч. компьютерной грамотности, как за счет курсов ПК, так и за счет самообразования.

6. Обеспечение безопасности в дошкольных группах

В дошкольных группах созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в организации проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса:

- приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны все инструкции по ОТ, ГО;

- своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводили тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал;
- с детьми проведены беседы, развлечения, занятия по ОБЖ и по ПДД;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- разработаны и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- завезён новый песок в песочницы, проведен его санитарный анализ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется АПС и СОУЭ, выведена кнопка на пульт пожарной охраны, установлена молниезащита, видеонаблюдение.

8. Мониторинг образовательного процесса ДО

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения образовательной программы, Устава учреждения был проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким разделам образовательных областей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

Прием в дошкольные группы осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приема детей и комплектовании дошкольных групп. Между родителями (законными представителями) заключен родительский договор.

С целью совершенствования работы с семьей в годовой план 2023-2024 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания «Адаптация. Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет», «Семейные ценности и традиции – залог дружной семьи», «Учимся понимать своего ребёнка»;
- тематические консультации «Профилактика гриппа и простуды», «Как одевать детей осенью», «Весна без авитаминоза», «Воспитание сказкой», «Витамины зимой», «Как воспитать ребенка быть добрым», «Профилактика детского травматизма» и т.д.,
- инструктажи по технике безопасности на дорогах, водных объектах в осенне-зимний период и во время весеннего паводка, по пожарной безопасности;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в дошкольных группах Дней открытых дверей, просмотр занятий с соблюдением всех эпидемиологических требований.

Для привлечения родителей в образовательный процесс были проведены следующие мероприятия:

- выставка совместных работ детей и родителей «Осенняя ярмарка», «Новогодние фантазии», «Этот чудесный космос»;
- фотовыставки «Природное чудо», «Мой папа может всё», «Сам себя не узнаю»;
- участие родителей, детей и педагогов в конкурсах различных уровней: районном конкурсе «Ёлочка с иголочки», «33 квадратных метра» все участники награждены сертификатами, а так же в онлайн-конкурсах международного и всероссийского уровня;
- участие родителей в проектах «Осенние приключения», «Хорошо здоровым быть», «Маленькие исследователи», «Здравствуй, школа!»;
- праздниках и развлечениях «Волшебница Осень», «Новогодние приключения», «Хорошо у нас в саду», «Маме дорогой», «Рождественские посиделки», «Международный женский день», «Выпускной бал»;
- театрализованных постановка, физкультурных праздниках на свежем воздухе.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольных группах составляет 115 рублей за день пребывания в дошкольных группах.

10. Основные направления развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив дошкольных групп ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
2. продолжать работу, направленную на развитие речевой активности детей;
3. оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума;
4. продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

С 01.09.2018 года при школе функционируют коррекционные классы после реорганизации Заоникиевской школы-интернат VIII вида.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (коррекционные классы средней школы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в легкой степени	0
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вар 1)	4 человека
1.4	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2 человека

1.5	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	13 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" .	15 человек (80%)
2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек – 100% (только те, кто работают с уо)
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек – 55%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 44 %
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек – 82 %
2.4	Высшая	3 человека – 33%
2.5	Первая	6 человека – 67 %
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7	До 5 лет	1 человек 9%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

1. Организация образовательного процесса

На 01.09.2024 года - 19 человек, 7 классов, 4 класса-комплекта.

Коррекционные классы работают в одну смену по пятидневной учебной неделе. Пребывание обучающихся круглосуточное, с понедельника по пятницу обучающиеся проживают в школьном интернате - 16 человек. Ежедневный подвоз из п.Стризнево – 3 человека.

Организован подвоз обучающихся с автовокзала в г.Вологда (понедельник, пятница) – 16 человек.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы классы-кабинеты: кабинет начальных классов, кабинет технологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет биологии (географии), кабинет математики, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет психолога.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Созданы условия для развития, досуговой деятельности обучающихся. В здании коррекционных классов оборудован музыкальный зал, спортивный зал для проведения утренней зарядки, комната отдыха.

Имеется: музыкальный центр, телевизор, медиапроекторы в музыкальном зале, учебных кабинетах № №19, 20, прогулочный участок с игровым и физкультурным оборудованием.

2. Программы обучающихся:

№	Уровень	Направленность	Вид (основная или дополнительная)	Количество обучающихся
1.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вар.1)	основная	4
2.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вар.2)	основная	2
3.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	основная	13

3. Качество обучения:

Период	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г	1 полугодие 2024-2025
Количество обучающихся на «4» и «5»	10 человек (59%)	10 человек (59%)	12 человек (63%)	15 человек (80%)

Качество обучения по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года выше показателей предыдущих лет. Это связано с поступлением в школу обучающихся, переведённых на обучение по АООП УО (ИН) в 3 классе, т.е до 3 класса дети обучались по общеобразовательной программе. Так же обучающиеся более ответственно относятся к учебе, заинтересованы в результатах.

По итогам обучения в 2023-2024 учебном году 1 обучающийся направлен на ПМПК с целью определения 2 варианта адаптированной образовательной программы образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). С 01.09.2024 года он обучается по АООП УО (ИН) вариант2.

4. Кадровое обеспечение:

В коррекционных классах работают 11 педагогов. 4 учителя ведут уроки в коррекционных классах на постоянной основе. 5 учителей — внутренние совместители, которые ведут уроки в коррекционных классах и средней школе.

Во внеурочное, вечернее время с обучающимися работают 2 воспитателя.

В ночное время дежурят 2 ночных младших воспитателя.

В коррекционных классах работают специалисты:

Педагог-психолог – 1, читель-логопед, дефектолог – 1.

Аттестация педагогов, работающих в коррекционных классах:

год	Количество педагогов	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
2021	6	5	-	1	-
2022	6	2	2	2	-
2023	7	3	2	2	-
2024	6	2	-	4	-

Положительный результат: В течение 2024 года аттестовано на 1 категорию 2 педагога

5. Состояние здоровья обучающихся:

Обучающиеся с ОВЗ – 19 человек;

Дети-инвалиды – 9 (47%) человек.

Систематически пролечиваются на детском отделении ВОПБ – 5 человек;

Рекомендована консультация врача-психиатра по инициативе педагогов школы в 2023 году - 3 человека

Имеют нарушения поведения на фоне ОПЦНС – 8 человек.

100% обучающихся имеют в анамнезе хронические заболевания.

В течение 2024 года при переосвидетельствовании МСЭ повторно установлена инвалидность 3 чел.

Трём обучающимся 3б, 4б класса рекомендована консультация врача-психиатра с целью установления диагноза для оформления инвалидности.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- выполнение рекомендаций узких специалистов;
- выполнение рекомендаций ПМПК;

Прошли медицинскую комиссию будущие выпускники – 2 человека, осмотрены специалистами БУЗ «Вологодская ЦРБ» обучающиеся 2012 года - 3 человека.

6. Внеурочная деятельность.

№ п/п	Название кружка, секции	Класс
1.	«Разговоры о важном»	3б-4б, 5б-9б
2.	«Функциональная грамотность»	3б-4б, 5б-9б
3	«Герои Вологодчины»	3б-4б, 5б-9б
4.	«Россия – мои горизонты» (профориентация)	6б-9б
5.	«Орлята России»	3б-4б

Дополнительное образование

№ п/п	Название кружка секции	Направленность	Классы
1.	«Азы финансовой грамотности для детей с ОВЗ»	социально-гуманитарная	6б-9б
2.	«Бумажное конструирование» (для детей с ОВЗ и УО)	техническая	3б-9б

Общая занятость в системе дополнительного образования в коррекционных классах - 100%
Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня и имеют грамоты, дипломы победителей, лауреатов и участников.

7. Участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, творческих конкурсах, акциях.

В течение 2024 года обучающиеся и педагоги участвовали более чем в 30 конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Наиболее значимые конкурсы:

№	Название конкурса	Количество участников	уровень	результат	Количество участников
1.	V Региональный конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя...»	7 человек	областной	I место	2
				II место	4
				III место	1
3.	VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка»	6 человек	областной	I место	3 человека
				II место	2 человека
				III место	1 человек
4	Конкурс кормушек «Птичья столовая»	1 человек	Межрегиональный	диплом I степени	1 человек
5.	Конкурс творческих работ «Новогодние игрушки – звезды, шарики, хлопушки»	1 человек	всероссийский	I место	1 человек

8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в коррекционных классах строится по общему плану воспитательной работы МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа».

В течение 2024 учебного года проводились воспитательные мероприятия, согласно Календаря утвержденных воспитательных мероприятий и плана работы школы. Охват обучающихся - 100%. Мероприятия планируются, готовятся и проводятся с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей обучающихся.

Воспитательная работа представлена следующими направлениями:

1. Профориентация (индивидуальная профориентация и трудовое воспитание);
2. Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, самовольных уходов. Взаимодействие с органами системы профилактики;
3. Патриотическое воспитание.

Профориентация (индивидуальная профориентация и трудовое воспитание).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и школьника – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Согласно п.1.6. ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих относится к образовательным потребностям обучающихся с **легкой степенью умственной отсталости** (интеллектуальными нарушениями).

Система работы включает в себя такие разделы:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
3. Трудовые часы (работа на участке), занятия по интересам;
4. Участие в конкурсах профориентационной направленности и декоративно-прикладному творчеству;
5. Профессиональное просвещение;

6. Диагностика и консультирование по проблемам профориентации;
7. Проведение внеклассных и внеурочных мероприятий по вопросам профориентации обучающихся;
8. Взаимодействие с социальными партнерами и учебными заведениями;
9. Работа с родителями.

Учебный план ФГОС УО (ИН) включает следующие предметные области, осуществляющие трудовое обучение:

-предметная область: технология:

1. профильный труд.

2. Ручной труд

Предметная область: Человек и общество: «Основы социальной жизни» 5-9 кл.

В нашей школе в программу учебного предмета «профильный труд» в соответствии с возможностями и материально-техническим обеспечением школа приоритетным является направление: сельскохозяйственный труд (растениеводство, цветоводство).

На уроках технологии по ручному труду учатся работать с бумагой, бросовым материалом, тканью, конструкторами, бисером и т.д.

Дети получают начальные сведения о профессиях, производственных процессах, о названиях и назначении машин и механизмов.

На уроках «Основы социальной жизни» 5-9 классы включен раздел «Питание». На уроках дети учатся готовить элементарные блюда: бутерброды, салаты, супы, блюда из теста.

В программу «Основы социальной жизни» 9 класса включен раздел «Профориентация и трудоустройство». Ребята учатся обращаться в отдел кадров для приема на работу, оформлять заявление о приеме на работу, оформлять автобиографию, заполнять анкету, писать расписку, докладную записку. знакомятся с документами, необходимыми для приема на работу и т.д.

По ФГОС УО (ИН) по завершению освоения АООП УО (ИН) для обучающихся проводятся два испытания:

1. Контрольные работы по математике и русскому языку;
2. Профильный труд – защита проекта

Проведение внеклассных и внеурочных мероприятий по вопросам профориентации обучающихся.

Традиционное участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 года с результатом 3 место в номинации «Вязание» (2 года подряд). Участница конкурса «Абилимпикс» вместе с куратором принимали участие в заключительном фестивале конкурса в г.Череповец.

Ежегодно темой самообразования классных руководителей 9б классов является тема «Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью».

Взаимодействие с социальными партнерами и учебными заведениями по профориентации

№	Организация	Функции
1.	Региональный центр содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗБУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»	содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, содействие временному трудоустройству на период каникул, развитие и поддержка деловой активности.
2.	Центр занятости населения г.Вологда и ВМО	Профтестирование
3.	Комитет по образованию ВМО	Информация о направлениях профессиональной подготовки детей с ОВЗ и инвалидностью на текущий год

В течение года проходили следующие мероприятия:

№	мероприятие	Кто проводит	Форма проведения
1.	Профтестирование	«Центр занятости населения ВМР»	очно
2.	Информация о направлениях профессиональной подготовки детей с ОВЗ и инвалидностью на 2024 год	Комитет по образованию и культуре ВМР	Памятки, брошюра
3.	«Абилимпикс» - профессиональное мероприятие, консультирование	Ресурсный методический центр Зеверо-Западного федерального округа	Конкурс профессионального мастерства по направлениям

Таблица поступления выпускников в учреждения СПО

год	Количество выпускников	Поступили в СПО	Закончили СПО
2019	8	7	6
2021	7	6	5
2022	3	3	3
2023	3	-	-
2024	6	4	4

Причина не поступления выпускников в учреждения СПО – по состоянию здоровья обучающихся.

Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, самовольных уходов. Основной документ в этом направлении работы ФЗ№120 от 24.06.1999г «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред.от 08.08.2024). Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Работа имеет плановый и систематический характер, обучающиеся в большей степени вовлечены во все школьные, классные, поселковые мероприятия. Проживая в течение учебной недели в школьном интернате, они находятся под контролем педагогов, а в выходные - под контролем родителей. Сотрудничество с органами системы профилактики:

- 1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите из прав Вологодского муниципального района.
- 2. Отдел опеки и попечительства администрации Вологодского муниципального округа (начальник С.Н.Лапшина). В 2024 учебном году в коррекционных классах школы обучается 2 детей, проживающих в приемных семьях Вологодского округа от органов опеки, отвечали на запросы о представлении характеристики и условий проживания несовершеннолетних;
- 3. МУЗ «Вологодская центральная районная больница» (главный педиатр).

Учебный год	Виды учета		Всего учащихся	% от общего количества обучающихся
	ПДН, КДН и ЗП, СОП	ВШУ		
2020-2021	2	1	23	13%
2021-2022	-	1	19	5%
2022-2023	1 (КДН и ЗП)	1	17	4%
2023-2024	1 (СОП)	-	21	3%
2024	-	-	19	0%

	Обучающиеся с ОВЗ	Дети-инвалиды	УО	ЗПР	Индивидуальное обучение	По заявлению кл. руководителей, родителей
2021-2022 учебный год	28	15	19	8	1	
2022-2023 учебный год	26	12	17	9	1	2
2023-2024 учебный год	34	14	21	13	1	2
2024-2025 учебный год	34	9	19	16	-	2

По одному обучающемуся 3а , 4а классов посещали занятия учителя-логопеда по заявлению родителей.

Заметно снизилось количество детей-инвалидов, так как 4 из 6 выпускников 9 класса в 2024 году являлись детьми-инвалидами. Поступившие 4 обучающихся без статуса «ребёнок-инвалид». 3 обучающимся рекомендована консультация врача-психиатра для оформления инвалидности. **Проблемой** является неосведомленность и низкая грамотность родителей в правовых вопросах, которые не имеют необходимых знаний, а иногда желания действовать, чтобы защитить права детей на оформление им инвалидности.

Коррекционная работа осуществлялась по рекомендациям ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия в 2024 году были направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, на обеспечение, реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей, на коррекцию и развитие всех сторон устной и письменной речи.

Составлено расписание коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, дефектолога с учетом расписания уроков, занятости обучающихся с ОВЗ, согласовано с классными руководителями, учителями-предметниками.

Индивидуальные занятия - 2 раза в неделю.

Групповые/подгрупповые занятия - 1-2 раза в неделю

При поступлении на занятия, а также с 01.09. - 15.09., 15.05. - 31.05. - проводится диагностика обучающихся.

При проведении логопедической диагностики у обучающихся обследуется состояние:

- общей и мелкой моторики;
- артикуляционной моторики;
- звукопроизношения;
- фонематических представлений (звукового анализа и синтеза);
- временных и пространственных представлений и ориентации;
- активного и пассивного словаря;
- обследование лексико-грамматической структуры речи;
- обследование состояния письменной речи;
- обследование связной речи и представлений об окружающем мире.

Для изучения данных видов деятельности обучающимся были предложены такие методики как: составление рассказа по картинкам, чтение текстов, пересказ и т.д. Данные заносятся в речевые карты.

Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) велись по направлениям:

- по коррекции звукопроизношения,
- обучения чтению,
- коррекции нарушений устной и письменной речи,
- развитие ВПФ: мышления, внимания, памяти.

С обучающимися с ЗПР работа была направлена на:

- на развитие самостоятельной связной речи,
- обогащение словарного запаса,
- развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза,
- совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики,
- коррекцию и профилактику нарушений письменной речи.

С обучающимися с ЗПР 9 класса велась работа по подготовке к устному и письменному экзамену по русскому языку: чтение и пересказ текста, написание изложения, сочинения на заданную тему по вопросам.

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся с ЗПР успешно справились выпускным экзаменом в форме ГВЭ.

В 2024-2025 учебном году – 2 обучающихся с ЗПР в 9а классе. Обучающиеся успешно справились с устным экзаменом по русскому языку.

Консультативное направление.

В 2024 году учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог принимали участие в реализации мероприятий «Оказание услуг социально-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данных мероприятий в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей от 0 до 18 лет. Активная работа проводилась по запросам педагогов, родителей.

Работа педагога-психолога:

Коррекционно-развивающие занятия проводились согласно рекомендациям ПМПК, а также с обучающимся, которым необходимо психологическое сопровождение. Занятия проводились в индивидуальной и групповой форме.

Занятия проходили 1 раз в неделю в 5а-9а классах и 2 раза в неделю в 1а-4а и 1б-9б классах, с продолжительностью 30-35 мин. Индивидуальные занятия проводились с 6 детьми.

Групповые и индивидуальные занятия направлены на коррекцию эмоционально-волевой сферы, формирование навыков социально - адекватного поведения (1а,б – 4 а,б класс); формирование познавательных процессов, развитие эмоционально-волевой сферы (5а,б- 6а,б класс); коррекция эмоционального поведения, формирование дружеских отношений между обучающимися (9 а,б класс); развитие психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению (9а,б класс), а также занятия направленные на стабилизацию эмоционального состояния, коррекцию тревоги и страха, формирование уверенного поведения.

В течение учебного года с детьми еженедельно проводились развивающие занятия, направленные на комплексное развитие мышления, внимания, всех видов памяти, воображения, восприятия и эмоциональной сферы. Проводимые занятия помогли детям дольше сохранять концентрацию, быстро ориентироваться в ситуации и переходить от одной деятельности к другой, сосредотачиваться на нескольких объектах, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль.

Психологическое сопровождение и консультирование всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учеников, администрации и родителей:

- Проведение занятий и диагностик в 1-х, 5-х классах по трудностям адаптационного периода. Рекомендации родителям об успешной адаптации детей в образовательной организации. Проведено родительское собрание на тему «Особенности адаптация пятиклассников в средней школе»

- проведение занятий в 9 классе «Как справиться с психологическими сложностями и успешно сдать экзамены». Занятие по профориентации (профессиональное самоопределение). Рекомендации в подготовке к экзаменам, ОГЭ, ЕГЭ.

- занятия проведены в 5-9 классах на тему «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» с целью предоставления подросткам информации об анонимной службе психологической помощи»; «Стоп Буллинг!» по профилактике буллинга, советы для подростков.

- Проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) в сентябре –октябре. По результатам диагностики проведена работа с родителями, классными руководителями, детьми. Индивидуально составлены программы сопровождения и коррекции. Проведен педагогический совет и родительское собрание на тему ««Результаты СПТ 2024-2025 уч.года». Участие в конференции АОУ ВО ДПО «ВИРО» по результатам СПТ. Также выкладывались в группе школы материал о неделе

психологии для учителей «Толерантность в работе педагога»; для родителей «Как помочь ребенку выбрать профессию»; для обучающихся «Психологические ресурсы: где искать и как сохранять».

Задачи в коррекционных классах на 2025 год:

1. Повышать качество обучения обучающихся с умственной отсталостью;
2. Стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создавать условия для их личностного роста через включение педагогов в систему методических объединений педагогов учреждений для обучающихся с ОВЗ;
3. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
4. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса(технология(труд)).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ВМО «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» (общеобразовательные классы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	16 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 49 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	37 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	5 баллов (база)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 (77%)
11.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 (71%)
1.20.1	Регионального уровня	39
1.20.2	Федерального уровня	19
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 71 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 53 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человека/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м
-----	---	----------

Образовательный процесс

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов и шестидневной для 10-11 классов, охват обучением детей школьного возраста – 100%. Прием в 1-й класс – 13 чел.

В учреждении на 01.09.2024 обучалось 97 ученика, 10 классов – комплектов.

Школа осуществляет подвоз обучающихся из деревень Стризнево, Сусолово - 36 чел.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования — 43 чел. из них 7 чел. по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, по образовательной программе основного общего образования 46 человек, из них по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития — 9 человек, по образовательной программе среднего общего образования 8 человек.

В 1-4 классах школа осуществляет реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В 5-9 классах - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в 11 классе федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования по универсальному профилю и в 1-11 классах федеральных образовательных программ

Уровень обученности - 96 % (на 2 % выше прошлого года)

Уровень качества обучения (численность обучающихся на «4» и «5») - 49 % (на 5% ниже по сравнению с прошлым годом)

В 9 классе обучалось 15 человек.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования:

средний балл по русскому языку составил 38 баллов, на 9 баллов выше, по математике 18 баллов, что на 4 балла выше по сравнению с прошедшим годом.

Все обучающиеся 9 класса справились с экзаменами и получили аттестат об основном общем образовании.

В 11 классе обучалось 3 человека.

Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

средний балл по русскому языку составил 74 балла, выше на 2 балла, по математике (Б) - 5 баллов, что на 1 балл выше по сравнению с прошедшим годом.

Все обучающиеся 11 класса справились с экзаменами, и получили аттестат о среднем общем образовании, 2 выпускника получили медали I и II степени.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы строится на основе Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Первомайская средняя школа» (далее МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа»), которая разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), государственной политики в сфере воспитания,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, обучающиеся, их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и обучающихся, заложенные в системе воспитательной работы МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» обеспечивают:

- соблюдение законности и прав обучающихся и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о каждом ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- проведение коллективных творческих дел (далее - КТД);
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Среди отдельных особенностей образовательного и воспитательного процесса школы следует указать следующие:

- малокомплектность классов;
- преемственность дошкольного образования и начального общего образования (так как на базе школы функционируют 2 дошкольные группы) реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация на базе школы отделения по полиатлону БУ СШ «Олимп» ВМО;
- организация филиала МБОУ ДОД ВМО «Дом детского творчества»;
- возможность дистанционного образования по общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация подвоза учащихся школьным автобусом
- открытие на базе школы «Точки роста» с 01.09.2022

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.



Тема воспитательной работы:

«Личностно-ориентированный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении»

Целевые приоритеты: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений и социально значимых дел.

Воспитательная цель реализуется педагогическим коллективом школы через решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. анализ в школьном сообществе;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. организовывать профилактическую работу с обучающимися;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Модули «Программы воспитания» школы являются основными направлениями воспитательной работы:

- «Ключевые общешкольные дела», включая социальные проекты школы и участие в акциях и мероприятиях на различных уровнях;
- -«Ритуалы школы и церемонии награждения»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация, в том числе востребованность выпускников»
- «Профилактическая работа и безопасность школьников»
- «Работа с родителями»
- Внутренняя система оценки качества воспитательной работы



Модуль «Ключевые общешкольные дела».

В течение 2024 года было проведено более 60 различных воспитательных мероприятий, согласно Календаря, утвержденных воспитательных мероприятий на год, Плана работы школы, а также по запросу Комитета по образованию ВМО и других ведомств. Ряд мероприятий проходил онлайн-формате, с применением цифровых платформ Сферум, РЭШ и других.

Охват обучающихся в мероприятиях - 90-96%. Мероприятия готовились и проводились с учетом возрастных особенностей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, материально-технических возможностей школы, педагогического потенциала школы.

Наряду с традиционными формами работы активно использовались онлайн-конкурсы, видео-конкурсы, онлайн-выставки. В подготовке и проведении мероприятий участвуют актив ученического самоуправления, педагоги, родители, общественные объединения школы.

Большую роль в продвижении всероссийских акций, мероприятий сыграло активное включение в работу школы советников по воспитанию (в 1-м полугодии работала Щеколдина Елизавета Викторовна, во 2-м – Байгузова Александра Александровна).

Согласно Программы воспитания школы, ряд мероприятий были проведены в форме КТД. Это традиционные значимые мероприятия школы, посвященные Дню Учителя и воспитателя, Дню Матери, Новому году, Дню космонавтики и Дню Победы, в которых принимают участие все учащиеся и воспитанники дошкольных групп, педагоги и воспитатели.

Многие мероприятия освещены в сообществе ВК школы <https://vk.com/club161517929>, в ВК группах классов.

Многие мероприятия были посвящены «Году педагога и наставника» и «Году семьи» (приоритетные темы, обозначенные Президентом РФ) – а также классные часы, посвященные юбилейным датам писателей, великих деятелей науки, культуры, достижениям в различных направлениях деятельности нашей страны (космос, культура, кино, наук и пр.)

В рамках социального партнерства и сотрудничества школа активно работает с филиалом "Пудегский дом культуры", сельской библиотекой.

ВО МНОГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ АКТИВНОЕ участие принимают ребята из дошкольных групп, благодаря активности и инициативности родителей и воспитателей.

Большую воспитательную работу с ребятами из интерната для детей с умственной отсталостью проводят педагоги и воспитатели. Учащиеся и педагоги активно участвуют во многих мероприятиях и конкурсах, показывая высокие результаты.



Социальные проекты стали неотъемлемой частью воспитательной работы школы

Проект «Наша Победа» - один из приоритетных в нашей школе.

В течение года было проведено большое количество мероприятий мероприятий:

- классные часы «Чтобы помнили!», киноуроки на базе школы и ДК.
- конкурс чтецов «Читают дети о войне»
- «Встречи поколений», при участии детей войны (на базе школы)
- акция «Подарок ветерану» -подготовка сувениров и поздравление на дому детей войны и ветеранов труда (совместно с Советом ветеранов п. Уткино)
- акции «Бессмертный полк», «Памятникам – нашу заботу»,
- вахта «Память», почетный караул и митинг у памятников в п. Уткино и д. Янгосарь.
- выставка рисунков и поделок
- оформление стендов «Великие битвы», «Города-герои», «Пионеры герои», «Награды Победы»
- акция «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»
- письмо и подарок солдату, участникам СВО на Украине
- плетение маскировочных сетей в интернате воспитателями и учащимися.
- проект «Парта героя» и другие.

Во всех мероприятиях участвовали ученики, воспитанники в дошкольных групп, родители, педагоги школы. Многие мероприятия в данном проекте проводились в тесном сотрудничестве с ДК п. Уткино, Советом ветеранов, Администрацией терруправления Старосельского сельского поселения.

Этот проект имеет большой воспитательный потенциал и направлен на сохранение исторической памяти государства, традиций и культурного наследия.



Проект «Доброе дело» ведется в течение всего года и включает в себя комплекс различных мероприятий и акций: «Подари книгу», «Подарок детскому саду», «Дети - детям», «Чистый поселок», «Поздравления к праздникам», «Посади дерево». Многие мероприятия и акции проводятся при сотрудничестве с организациями п. Уткино (ДК, сельская библиотека, Совет ветеранов, Женсовет, магазины, почта), организациями Вологодского района (ЦРО ВМО), Вологодской области.

Всего в течение года были проведены 7 акций, в которых приняли активное участие волонтеры отряда «Доброе дело», воспитанники дошкольных групп и интерната, учащиеся всех классов, классные руководители, педагоги и воспитатели.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ООО с УО в 2024 году велись занятия в кружках и секциях внеурочной деятельности ведутся по 2 блокам: инвариантная и вариативная часть

Инвариантная (обязательная) часть включает в себя обязательные курсы:

«Разговоры о важном» в 1-10 классах, «Функциональная грамотность» во 2-10 классах, «Истоки» в 1-9 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-10 классах, «Герои Вологодчины» в 2-10 классах.

Вариативная часть включает в себя курсы, которые учащиеся выбирают по желанию и возможности:

	Название кружка /секции	Часов в неделю	Класс/классы
На уровне начального образования			
1	«Орлята России»	1	2а,2в, 3а, 3в
2	«Подвижные игры»	0,5	1а, 1в-2а, 2в
3	«Сильные-ловкие»	0,5	3а-4а
4	«Мастерилка»	0,5 0,5	1а,1в -2а,2в 3а-4а
5	«Школьный хор»	0,5 0,5	1а, 1в-2а,2в 3а-4а
6	«Учимся рисовать»	0,5 0,5	1а, 1в-2а, 2в 3а-4а

На уровне основного образования			
1	«Спортивные игры»	0,5	5а-9а
2	«Проектная деятельность»	0,5	5а
3	«Карта- второй язык географии»	1	9а
4	«Литературная гостиная»	0,5	5а-8а
5	«Занимательная история»	0,5	5а
На уровне среднего образования			
1	"Спортивные игры"	0,5	10а

Занятость составляет 90-100%



Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей от 5 до 18 лет.

В 2024 дополнительное образование учащихся организовано при школе, МБОУ ДОД ВМО «Дом детского творчества», БУ СШ «Олимп» ВМО по направлениям: естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, профориентационное, спортивное.

Педагогами дополнительного образования работают педагоги школы, воспитатели интерната и дошкольных групп (по совместительству). Кружки и спортивные секции организованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы.

Сертификаты ПФДО есть у каждого ребенка, весь контингент занесен в АИС «Реестр сертификатов».

Охват учащихся дополнительным образованием в целом – 94%.

Кружки, организованные при школе. Занятость в кружках при школе 45 %

№	Название кружка секции	Класс	Кол-во часов
1.	«Живая лаборатория»ТОЧКА РОСТА	5А-6А	1
2.	«Проценты в химии».ТОЧКА РОСТА	9А-10А	1
3.	«Мастерилка»	1А-4А	2
4.	Права человека	9А10А	1
5.	«Спортивные игры: баскетбол, волейбол»	5А-10А	2
6.	«Театральный калейдоскоп»	5Б-9Б	2
7.	Занимательный английский. Театр	5А-10А	1
8.	Роспись	5А	1
9.	«Музееведение» - мы изучаем свой край	7А	1
10.	«Медиацентр»	6А-10А	1

11.	«Вокальное искусство»	5А-10А	1
12.	«Школа безопасности дорожного движения»	6А	0,5
13.	«Цветоводство»	7А-8А	1

МБОУ ДОД ВМО "Дом детского творчества" предоставляет возможность для работы 5 кружков по программам туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленностям, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Занятость в кружках от ДДТ составляет 88%

№	Название кружка секции	Кол-во час	Класс
1.	«Основы финансовой грамотности для малышей»	2	дошкольники
2.	«С рюкзаком по планете»	2	4а-5а
3.	«Финансовая грамотность (для детей с ОВЗ)»	2	3б-9б
4.	«Проектирование текстильной игрушки»	2	3б-9б
5.	«Друзья земли»	2	1а-4а



Спортивная деятельность школы

На базе школы осуществляет деятельность школьный спортивный клуб «К-«ОЛИМП»-У», который зарегистрирован во всероссийском перечне реестре школьных спортивных клубов (свидетельство от 15.04.20221 года)

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одно из приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась своя система работы в данном направлении. Уроки физической культуры ведутся по 2-3 часа в неделю в каждом классе, организация спортивных кружков, проведение спортивных мероприятий, системность и последовательность в развитии каждого ребенка ведет к успешному выступлению спортсменов школы в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Спортсмены школы входят в основные составы сборных команд ВМО по лыжным гонкам, полиатлону, биатлону, легкоатлетическому кроссу, в команду Вологодской области по полиатлону. Принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, становятся чемпионами, победителями и призерами.

На базе школы работает отделение полиатлона от БУ СШ ВМО "Олимп". Секция спортивной направленности. Занятость – 26%.

Кружки внеурочной деятельности «Сильные-ловкие», «Подвижные игры» (для 1- 4 классов), «Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол» для 5-10 классов занятость в 1-4 класса- 93%, в 5-10 классах - 35%

Занятость в реализации проекта ВФСК «Готов к туру и обороне» в школе составляет 100% (без учета детей с УО). В течение 2024 года учащимися были выполнены нормативы и получены знаки различного достоинства.

В 2024 году спортсмены школы приняли участие в 18 спортивных соревнованиях различного уровня с учетом соревнований ДЮСШ "Олимп".



Модуль «Детские общественные объединения»

Как в учебной, так и в воспитательной работе активно используется личностно- ориентированный подход и разработка индивидуальной траектории развития обучающихся, группы обучающихся в рамках общественных объединений.

На базе школы созданы и действуют следующие **детские общественные объединения**:

1. первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ)
2. волонтерский отряд «Доброе дело»
3. отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (далее – юнармейский отряд клуба «Зарница»);
4. отряд юных инспекторов дорожного движения (далее – отряд ЮИД).

Первичное отделение «Движение первых». Отделение как РДДМ открыто на базе школы в ноябре 2022 года. Основатель – советник по воспитанию Сомова А.А., проводила в школе различные мероприятия, внедряла в работу школы всероссийские и областные проекты и программы. В 2023 году на должность советника по воспитанию вступила Щеколдина Е.В., которая также активно продолжает работу в данном направлении. В 2024 году Байгузова А.А. вновь приступила к своим обязанностям советника и активно работает с активом школы, проводя различные акции, мероприятия, открыт медиациентр.



Волонтерский отряд «Доброе дело» в течение года принял участие в 8 различных акциях и мероприятиях (изготовление подарков и сувениров, поздравление детей войны на дому, уборка территории у памятников, эко-акции, сбор макулатуры и др). Участие в отряде добровольное, всего в отряде 15 человек ребят 5-10 классов. Наиболее активные ребята по итогам года награждены благодарностями за активное участие в делах школы и класса.



Юнармейский отряд школы «Зарница»

В школе активно работает военно-спортивный клуб «Зарница», развито юнармейское движение школьников. В летнее каникулярное время на базе школы организуется военно-спортивный лагерь.

Юнармейцы показывает стабильно высокие результаты в военно-спортивных конкурсах и играх:

Юнармейский отряд школьного Клуба «Зарница» имеет такие достижения:

Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Участники, Результат
Областной этап игры «Зарница»	областной	Апрель 2024	Общекомандное 1 место 8 человек
Районный рейтинг юнармейцев	муниципальный	февраль 2024	4 человека, вошли в 10 лучших юнармейцев района
Областной рейтинг юнармейцев	областной	Март 2024	4 человека, вошли в 50 лучших юнармейцев области. Награждены медалью «Юнармейская доблесть» 1 степени
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	Май 2024	3 человека награждены значками «Ворошиловский стрелок» ДОСААФ ВМО
Слет юнармейских отрядов и патриотических объединений ВО «ЮНАРМИЯ -2024»	областной	Июль 2024	4 человека в составе делегации ВМО участвовали в смене, награждены грамотами
Сборы по парашютно-десантной подготовке и управлению БПЛА «ЮНАВИА»	областной	Сентябрь 2024	3 человека успешно прошли подготовку и получили свидетельство о самостоятельном прыжке с парашютом
VII молодежная премия ВМО «Джоуль -2024»	муниципальный	Декабрь 2024	Бекошин Р. – победитель в номинации «Лидер юнармейского движения»





Отряд ЮИД «Светофор» ведет активную пропаганду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участвует в мероприятиях, акциях, рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД по ВМР. В течение года отряд ЮИД «Светофор» принимал активное участие в работе школы по пропаганде правил дорожного движения, обучению учеников младших классов, обучающихся из интерната. Ребята провели 4 рейда по наличию световозвращательных элементов у школьников, сами изготовили 40 таких элементов и раздавали их школьникам и жителям п. Уткино. В сентябре ЮИДовцы провели посвящение первоклассников в пешеходы и провели 2 занятия по обучению правилам дорожного движения. В течение года оформляли уголок ЮИД, размещали информацию на стендах. Выступали на школьных линейках с темами «Осторожно, гололед!», «Не играй на дорогах», «Пристегните ремни!», «Будь заметней на дорогах» и другие. Сняли видеоролик «Будь осторожен на дорогах»



Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках профилактики правонарушений и негативных явлений среди воспитанников дошкольных групп и обучающихся в школе ведется большая профилактическая работа. На начало года составлен План профилактической работы, который включает в себя направления деятельности:

- посещаемость детьми дошкольных групп, учебных и внеучебных занятий
- мониторинг успеваемости и дисциплины обучающихся
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время
- мониторинг семей, имеющих проблемы в воспитании и контроле

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного и деструктивного поведения, вредных привычек.

На основании мониторингов и наблюдения, составлены списки учащихся и семей, поставленных на контроль и различные виды учета.

По состоянию на январь 2024 года на ВШУ состоят 6 учащихся, имеющих проблемы в учении и поведении, 5 семей, имеющих проблемы в должном контроле и воспитании детей, 3 семьи состоят на учете в «Территориальном центре помощи семье и детям».

По состоянию на декабрь 2024 года на ВШУ стоят 4 человека, 4 семьи, имеющие проблемы в должном контроле и воспитании детей, 3 семьи состоят на учете в «Территориальном центре».

Для составления профилактической работы и выявления различных категорий учеников и их семей, на начало года составлены социальные паспорта в классах, и на их основе составлен единый Социальный паспорт школы.

Одним из направлений работы по профилактике – это учет и контроль детей и семей, требующие к себе особого и повышенного внимания.

Особые категории - это

дети, находящиеся под опекой и их семьи

дети и семьи, состоящие на различных видах учета

дети и семьи, признанные в СОП

дети с ОВЗ, дети –инвалиды.

Мероприятия профилактической работы школы по предотвращению правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактике употребления ПАВ, наркотических средств, табакокурения, пропаганде безопасного поведения учащихся и ЗОЖ.

Все мероприятия проведены в рамках Планов работы школы, несут пропагандистский, созидательный и профилактический характер и разделены (условно) на направления:

- правовая грамотность (административная и уголовная ответственность детей, подростков, родителей) в том числе в рамках областной игры «Правовой пападос»
- безопасное пребывание ребенка в учреждении и дома (в том числе в сети Интернет)
- профилактика пагубных привычек и негативных влияний у детей и подростков (в том числе экстремизма, национализма)
- формирование норм правильного, здорового поведения в обществе, активной жизненной и гражданской позиции, экология души и тела.

МНОГИЕ ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ, ПАМЯТКИ, ЛИСТОВКИ размещены в группах классов и группе «МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа»

В течение года проведено большое количество бесед и мероприятий по профилактике различных негативных явлений среди детей и подростков:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей и администрации за посещением учащимися учебных и внеучебных занятий,
- контроль нарушений дисциплины и порядка и своевременная индивидуальная работа с нарушителями.
- профилактика курения и употребления алкогольных и наркотических веществ (для ребят старших классов), проведено 2 беседы и 2 классных часа.
- по безопасности в сети интернет проведены 2 мероприятия
- по безопасности на дорогах проведены 5 мероприятий,
- по пожарной безопасности – 2 мероприятия с привлечением специалистов пожарной части п. Федотово), 3 пожарные эвакуации с отработкой умений и навыков действия при пожаре.
- по безопасности на ж/д транспорте – 1 мероприятие
- по навыкам оказания доврачебной помощи с привлечением специалистов «Красного креста».

Мероприятия проводятся как в рамках уроков, так и во внеурочное время.

В рамках правовой грамотности проведены 3 мероприятия в 1-11 классах и 3а-9а классах: День толерантности 16 ноября, День правовой помощи детям (20 ноября), уроки обществознания, ОБЖ и ОБЗР в 8-10 классах, окружающего мира в 1-4 классах.

По направлению - безопасное пребывание ребенка в учреждении и дома (в том числе в сети Интернет) проведено большое количество мероприятий, практически еженедельно. Освещение в группах в ВК

По ПДД: 8 мероприятий (2 - с участием сотрудников ГИБДД по ВМ)), в том числе акция «Безопасный путь домой», «Стань заметней на дорогах», проведены рейды по наличию световозвращательных элементов в 1 и 2 четверти. Результаты - 50% имеют. Ежедневно – минутки безопасности по ПДД, правила поведения в школьном автобусе для детей на подвозе, во всех классах проведены инструктажи в предканикулярное время по ПДД на дорогах, автотранспорте, ж/д транспорте.

По пожарной безопасности - 3 мероприятия, 2 с плановой эвакуацией при пожаре и отработкой действий коллектива при пожаре (1 с участием пожарного расчета п. Федотово). По ГО и ЧС – 2 мероприятия. 1 в рамках единого всероссийского дня ГО в сентябре года с показом видеоматериалов, отработкой навыков в условиях повышенной готовности.

По правилам поведения в школе, общественных местах (в том числе при террористической атаке) – проведены 3 мероприятия с отработкой умений и навыков действий.

В соц. сетях школы и группах в классах размещены памятки по поведению при угрозе тер. акта.

По безопасному интернету: проведены 5 мероприятий, памятки размещены в соц. группах классов и школы

В рамках дополнительных мер по развитию у школьников навыков самостоятельной фильтрации нежелательной информации - Проведены дополнительные разъяснительные беседы с учащимися 1-10(11) классов по безопасному интернету, вредных контентов, сайтов, интернет мошенничеству. В группах школы и классов размещены памятки по профилактике интернет-мошенничества.

Проведены дополнительные разъяснительные беседы с учащимися 1-10(11) классов о безопасном использовании Интернета, о защите персональных данных, о сайтах, об интернет магазинах, об интернет-рекламе и компьютерных играх.

Информационное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью: Через социальные группы классов, группы ВК школы информация об установке программы

«Родительский контроль» доведена **до каждого** родителя (законного представителя). Консультативная помощь в установке данного приложения предложена в группах (видео об установке данного приложения).

В классах проведены родительские собрания с освещением вопроса Интернет безопасности.

По профилактике кибермошенничества – проведено мероприятие в рамках Безопасного интернета, информация освещена на линейке по пользованию мобильными устройствами в школе, в классах прошли беседы, в группах размещена памятка - предупреждение об интернет мошенничестве.

По профилактике националистических и экстремистских группировок - размещены предупреждения в соц. группах классов, проведены беседы в классах, мероприятия «Крым и Россия », полит. информация в 5-11 классах о спец. операции на Украине.

По предупреждению суицида и стрессоустойчивости проведены мероприятия, для родителей размещена информация в группах (памятки).

По безопасности в каникулярное время во всех классах проведены инструктажи по безопасному поведению на дорогах, водоемах, льду, общественных местах и пр.

Результатом работы в данном направлении можно считать то, что на конец 2024 года по данным из прокуратуры по ВМО и сводкам из МВД наша школа не фигурирует.

Модуль «Профориентация»

Программа «Профориентация» предусматривает комплекс мероприятий в течение года. С 1 сентября в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». В октябре 2024 года в рамках Единого дня профориентации в каждом классе были проведены профориентационные беседы, и, начиная с 6 класса, индивидуальные компьютерные тестирования. Обработанные результаты по самоопределению в виде таблиц и рекомендаций даны каждому учащемуся.

В ноябре 2024 года учащиеся 7-8 классов участвовали в Едином Дне карьеры молодежи в Русском доме. Выпускники 9 и классов (в том числе выпускники коррекционных классов для детей с умственной отсталостью) поступили на очное отделение (бесплатно) в учебные заведения СПО Вологодской области.

Выпускники 11 классов также учатся бесплатно на очных отделениях в высших учебных заведениях РФ.

Работа с родителями

Ведется на протяжении всего года по разным направлениям: учебным и воспитательным вопросам, профориентации, безопасности, семейному воспитанию и др. Приглашаются специалисты из различных служб – психологи, педагоги, специалисты МВД, МЧС, ГИБДД и другие.



Достижения учеников 2024 года



**Попова Надежда – золотая медалистка
Бададин Дмитрий – серебряный медалист**



Благодаря активной гражданской и социальной позиции, успехам в учебной, спортивной, творческой деятельности, ученики нашей школы становятся победителями конкурсов, акций, фестивалей различного уровня и награждаются дипломами, грамотами и благодарностями.

Из значимых достижений:

- 1, 2 место в областном конкурсе «Права человека в современном мире» - 2 человека
- 1 место в областном конкурсе «Мир профессий глазами детей» - 1 ребенок -инвалид
- 1 место в областном конкурсе «Тонким перышком скрипя» - 1 человек
- 3 место в областном конкурсе «Абилимпикс» для детей инвалидов и детей с ОВЗ —1 человек
- межрайонный конкурс рисунков и эссе «Память сильнее времени» - 1 место — 1 ч., 2 место - 1 ч., 3 место — 1 ч.
- областная акция «Беловский диктант» - 2 победителя
- всероссийский конкурс рисунков «Палитра мастерства» - 8 победителей



Стипендиаты Главы ВМР 2024 года: Бекошин Руслан, Шутова Анастасия и Ашапатова Полина – победители акции «Лучший ученик года»



Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

Тюлина С.Ю. – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года -2024» (декабрь)

Щеколдина С.Н. -победитель муниципальной акции «Лучший наставник 2024» в образовательных организациях, посвященного Году семьи.

Щеколдина С.Н. - участник муниципального конкурса «Женщина года»

Внутренняя система оценки качества воспитательной работы

В ноябре 2024 года школа прошла самодиагностику и по результатам набрала 174 балла (в 2023 году - 158 баллов). Из магистральных направлений, имеющих средние показатели отмечены: «Творчество», «Здоровье», «Профориентация». Работа в данных направлениях проанализирована и будут внесены корректировки в Рабочую Программу воспитания школы на 2023-2028 годы.

По итогам 2023 - 2024 учебного года наша школа вошла в пятерку лучших ОУ Вологодского муниципального округа.

Вывод: В течение года проводилось достаточное количество мероприятий в различных направлениях, согласно Рабочей программы воспитания школы, Плана мероприятий, Календаря событий и дат, утвержденного Департаментом образования ВО и РФ. Среди положительных моментов можно отметить высокий уровень работы педагогического коллектива в гражданско-патриотическом и военно-спортивном направлении, олимпиадном движении, участии в мероприятиях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Задачи :

1. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности и социализации учащихся.
2. На основе анализа самодиагностики внести корректировки в План и Рабочую программу воспитания.
3. Продолжить работу по сотрудничеству с родителями, большее привлечение родительской общности к вопросам обучения и воспитания учащихся.