

Принято на педагогическом совете
протокол № 12 от 20.03.2024

Утверждаю директор школы Ю.И.Вахрушев
Приказ № 30 от 20.03.2024



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Первомайская средняя школа»**

**О Т Ч Е Т
о самообследовании
за 2023 г.**

п. Уткино

Муниципальному образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области
Фз № <u>45</u>
дд. <u>03</u> 20 <u>24</u> г.

МБОУ ВМО "Первомайская средняя школа" функционирует с 1990 года.

Инфраструктура.

МБОУ ВМР "Первомайская средняя школа" в статусе средней функционирует с 1990 года, когда было построено новое двухэтажное здание. Размещается в п. Уткино Вологодского района по двум адресам образовательной деятельности: ул. Новая, д.2 и д.9-а, где обучаются дети с ОВЗ и дети-дошкольники.

Материально-техническая база в целом удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

В школе имеется спортзал, оборудованы 20 учебных кабинетов, кабинеты школьного психолога, учителя-логопеда(дефектолога), медицинский кабинет. Имеются две библиотеки, в которых состоит на учете 8228 экземпляров, в т.ч. 4484 учебной литературы. В течение 2024 года приобретены учебники по ФАОП УО (ИН) в соответствие с контингентом обучающихся. Также есть медиатека, читальный зал с установленным в нем стационарным компьютером с выходом в интернет и возможностью распечатывать, копировать материалы. Все ученики обеспечены необходимыми учебными пособиями.

В школе имеется музей с экспозициями предметов старины, крестьянского быта, стендовый материал по Вологжанам в годы Великой Отечественной войны.

Основные используемые технические средства обучения: 3-интерактивные доски, 8 медиапроекторов, 9 МФУ и 4 принтера, 36 компьютеров (в учебном процессе используется 33 шт.). Количество компьютеров 0,33 единицы на одного обучающегося. Оборудован кабинет информатики на 10 ученических мест в локальной сети. Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Потребности в современном лабораторно-техническом оснащении кабинетов химии и физики, недостающего компьютерного оснащения реализованы в ходе **открытия в 2022 г. на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки Роста».**

В течение 2023 года проведены работы по благоустройству и косметическому ремонту помещений обоих зданий. Заменено 8 окон в 3-х кабинетах, ремонт канализации и 4-х туалетов на 1 и 2 этаже. Выполнены работы по освещению школьного стадиона. Произведен капремонт гаража

Приобретено в течение года, прошедшего с прошлой проверки: акустическая система, наушники, медиапроектор, клавиатура с мышкой, 2 учебные доски, сетка и мячи в спортивный зал, в т.ч. для детей в интернате, занавески в музыкальный зал. Обновлены стенды: «История школы», «Наши выпускники-медалисты», а также обновлено содержание стендов «Россия – родина моя», «Информация», «Наш калейдоскоп», «Наше творчество».

Школьники питаются в школьной столовой, расположенной в здании средней школы 5 раз в день.

Питание школьников осуществлялось по утвержденному и согласованному с Роспотребнадзором 10-дневному меню. Организатор питания - ООО торговый дом «Родина плюс» директор Шиловская Л.С. В течение года осуществляется контроль за реализацией сбалансированного школьного меню, в весенний период вводилась «витаминная тарелка». Отчет по реализации льготного питания в 1-4 классах выкладывается на сайте образовательной организации.

С 2006 года образовательная организация реализует дошкольное общее образование.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	3 человека/ 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	134,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

1. Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – 5-ДНЕВНАЯ;

График работы - с 7.00 до 19.00;

Продолжительность рабочего дня – 12 часов;

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральной образовательной программой Дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольных групп является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через художественное творчество.

Основной целью деятельности дошкольных групп построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

- 1) совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
- 2) развивать и обогащать речь детей посредством разных видов деятельности;
- 3) продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности;
- 4) осуществлять образовательный процесс путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным звеном.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

3. Особенности образовательного процесса дошкольных групп

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей в разновозрастных группах:

- младшая группа с 1,5 до 4 лет
- старшая группа с 3,5 до 7 лет

Дошкольные группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Имеется

- телевизор;
- медиапроектор;
- магнитофоны на каждой возрастной группе;
- ноутбук;
- игровые учебные центры в каждой группе;
- физкультурный центр в каждой группе;
- 2 прогулочных участка с игровым и физкультурным оборудованием.

Все компоненты предметно-развивающей среды дошкольных групп включают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольные группы осуществляют взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольных групп

Организация	Мероприятия
Начальное звено обучения	МО и другие мероприятия по преемственности Совместные концерты, утренники, выставки
ДК «Уткино» - занятия в системе допобразования	Совместные концерты Кружок рисования
Уткинский ФАП, Вологодская ЦРБ	Медицинское обслуживание воспитанников
Библиотека	Экскурсии, конкурсы, праздники

Непрерывная образовательная деятельность (далее занятия) ведется по подгруппам.

Продолжительность занятий:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в

соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляла фельдшер Уткинского ФАП Чудинова А.Н. В течении года проводился контроль за состоянием здоровья воспитанников и профилактические прививки.

Анализ медицинских данных показал, что у 8 воспитанников дошкольных групп 1 группа здоровья, у 22 воспитанников - 2 группа здоровья. Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- выполнение рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Заболеваемость детей в дошкольных группах в днях на одного ребенка составила: В 2021-2022 учебном году 16,6 дней на одного ребенка, в 2022-2023 учебном году 15,3 дней на одного ребенка. По профилактике заболеваний проведены следующие мероприятия:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей;
- контроль за соблюдением режима дня детей и выполнение требований к максимально допустимой нагрузке в непосредственной образовательной деятельности;
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, беседы;
- физкультурные праздники и развлечения;
- организация сбалансированного питания;
- работа с родителями (всеобщ, собрания, собеседования и др.).

5. Кадровое обеспечение

В дошкольных группах работают 3 воспитателя и музыкальный руководитель.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Адолина Т.Н.	воспитатель	25 лет	среднее педагогическое	Первая
2.	Фатеева Н.Ф.	воспитатель	18 лет	среднее педагогическое	Первая
3.	Копышева Е.В.	воспитатель	8 лет	среднее педагогическое	Первая
4.	Тельтевская С.В.	музыкальный руководитель	28 лет	высшее педагогическое	Высшая

Задача - обеспечение профессионального роста педагогов, повышение профессиональной компетентности, в т.ч. компьютерной грамотности, как за счет курсов ПК, так и за счет самообразования.

6. Обеспечение безопасности в ДГ

В дошкольных группах созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в организации проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса:

- приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны все инструкции по ОТ, ГО;
- своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводили тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал;
- с детьми проведены беседы, развлечения, занятия по ОБЖ и по ПДД;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- разработаны и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- завезён новый песок в песочницы, проведен его санитарный анализ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны, установлена молниезащита, видеонаблюдение.

7. Организация питания

В дошкольных группах осуществляется четырехразовое питание. Разработано «Примерное десятидневное меню для детей (возраст от 1,5 до 8 лет)» в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню и реализации продукции проводится работа с организатором питания по соблюдению требований нормативов калорийности питания, витаминизации третьих блюд. При поставке продуктов отслеживается наличие сертификатов качества. На пищеблоке имеется журнал бракеража готовой продукции, журнал здоровья, на каждый день составляется меню – раскладка, соблюдается питьевой режим.

8. Мониторинг образовательного процесса ДО

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, Устава учреждения был проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким разделам образовательных областей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

Прием в дошкольные группы осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приема детей и комплектовании дошкольных групп. Между родителями (законными представителями) заключен родительский договор.

С целью совершенствования работы с семьей в годовой план 2022-2023 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития ребенка», «Выявляем и развиваем интересы и способности дошкольников», «Семьей дорожить - счастливым быть»;
- тематические консультации «Профилактика гриппа и простуды», «Как одевать детей осенью», «Весна без авитаминоза», «Воспитание сказкой», «Витамины зимой», «Как воспитать ребенка быть добрым», «Профилактика детского травматизма» и т.д.,
- инструктажи по технике безопасности на дорогах, водных объектах в осенне-зимний период и во время весеннего паводка, по пожарной безопасности;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в дошкольных группах Дней открытых дверей, просмотр занятий с соблюдением всех эпидемиологических требований.

Для привлечения родителей в образовательный процесс были проведены следующие мероприятия:

- выставка совместных работ детей и родителей «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии», «В мире военной техники», «Космические дали», «Мы помним, мы гордимся»;
- фотовыставки «Мой весёлый летний кадр», «Улыбка мамочки моей», «Здравствуй, лето красное»;
- участие родителей, детей и педагогов в конкурсах различных уровней: областном конкурсе «Природная мастерская» из 7 участников 1 победитель, «Новогодние фантазии» из 5 участников 3 победителя, «Чудеса на ёлке» все 11 детей награждены сертификатами, а так же в онлайн-конкурсах международного и всероссийского уровня;

- участие родителей в проектах «Осенние приключения», «Хорошо здоровым быть», «Маленькие исследователи», «Здравствуй, школа!»;
- праздниках и развлечениях «Воспитатели и дети дружнее всех живут на свете», «Праздник - проказник», «Волшебный зонтик Осени», «Новый год у ворот», «Выпускной бал»,
- театрализованных постановка, физкультурных праздниках на свежем воздухе.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольных группах составляет 115 рублей за день пребывания в дошкольных группах (Приказ № 670 от 16.12.2021г. Комитета по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального района).

10. Основные направления развития

С целью реализации программы развития школы в области дошкольного образования определены следующие задачи на новый учебный год:

- 1) совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
- 2) продолжать работу, направленную на развитие речевой активности детей;
- 3) оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и соиздателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума;
- 4) продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников для создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(коррекционные классы средней школы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в легкой степени	6 человек
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вар 1)	9 человек
1.4	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вар.2)	1 человек
1.5	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	10 человек (59%)

2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек – 100% (только те, кто работают с уо)
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек – 62%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 38 %
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек – 58 %
2.4	Высшая	4 человека – 33%
2.5	Первая	3 человека – 25 %
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7	До 5 лет	2 человека 16%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 20%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

1. Организация образовательного процесса

На 01.09.2023 года - 21 человек, 7 классов, 4 класса-комплекта.

2б - 2 человека

3б - 2 человека

5б - 5 человек

5в - 1 человека

6б – 3 человека

8б - 2 человека

9б - 6 человек

Классы-комплекты:

2б,3б – 4 человека;

5б,5в - 6 человек;

66,86 – 5 человек;

96 - 6 человек;

Коррекционные классы работают в одну смену по пятидневной учебной неделе. Пребывание обучающихся круглосуточное, с понедельника по пятницу обучающиеся проживают в школьном интернате - 18 человек.

Ежедневный подвоз из п.Стризнево – 3 человека

Организован подвоз обучающихся с автовокзала в г.Вологда (понедельник, пятница) – 15 человек.

Разработаны режимы дня: по дням недели (понедельник, пятница, вторник-четверг). Режимы дня включают все элементы режима дня в школе, интернате (режим питания, отдыха, прогулки, самоподготовка, дополнительные занятия и т.д.) в первую и вторую половину дня.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы классы-кабинеты: кабинет начальных классов, кабинет технологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет биологии (географии), кабинет математики, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет психолога.

Продолжительность уроков 40 минут.

Созданы условия для развития, досуговой деятельности обучающихся. В здании коррекционных классов оборудован музыкальный зал, спортивный зал для проведения утренней зарядки, комната отдыха.

Имеется:

- музыкальный центр;
- телевизор;
- медиапроекторы: музыкальный зал, кабинеты 19,20.
- прогулочный участок с игровым и физкультурным оборудованием.

2. Программы обучающихся:

№	Уровень	Направленность	Вид (основная или дополнительная)	Количество обучающихся
1.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вар.1)	основная	9
2.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в легкой степени.	основная	6
3.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вар.2)	основная	1
4.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	основная	5

3. Качество обучения:

Период	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5»	10 человек (59%)	10 человек (59%)	12 человек (87%)

Качество обучения по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года выше показателей предыдущих лет. Это связано с поступлением в школу вновь прибывших обучающихся, обучающиеся 2б класса не оцениваются, обучающиеся более ответственно относятся к учебе и более заинтересованы в её результатах.

По результатам обучения в 2022-2023 учебном году 1 обучающаяся направлена на ПМПК с целью определения 2 варианта адаптированной образовательной программы образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

4. Кадровое обеспечение:

В коррекционных классах работают 13 педагогов.

Уроки ведут педагоги, учителя. 3 учителя ведут уроки в коррекционных классах на постоянной основе. 6 учителей ведут уроки в коррекционных классах и средней школе.

Во внеурочное, вечернее время с обучающимися работают 3 воспитателя.

В ночное время дежурят 2 ночных младших воспитателя.

В коррекционных классах работают специалисты:

Педагог-психолог – 1;

Учитель-логопед -дефектолог – 1.

Воспитатель Кичигина И.А. закончила БОУ «Сокольский педагогический колледж» в 2023 году по специальности воспитатель дошкольных учреждений.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Комиссарова О.Г.	Заместитель директора по УВР, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	28 лет 4 года	высшее, профессиональная переподготовка	без категории
2.	Щеколдина Е.В.	учитель математики, географии, русского языка	2 года	Среднее профессиональное	без категории
3.	Татарская О.А.	Учитель начальных классов, учитель математики	18 лет	среднее- профессиональное	без категории
4.	Рябкова Т.А.	учитель чтения, СБО, ОСЖ, педагог-психолог	4 года	высшее	без категории
5.	Тельтевская С.В.	Учитель музыки	25 лет	высшее педагогическое	высшая
6.	Тельтевской О.Б.	Учитель физической	25 лет	высшее педагогическое	высшая

		культуры			
7.	Копышева Е.Ю.	Учитель технологии	23 лет	Среднее-профессиональное	первая
8.	Семенникова Г.М.	Учитель истории, обществознания,	32 года	высшее	высшая
9.	Горбунова А.И.	Учитель биологии	36 лет	высшее	первая
10.	Тюлина С.Ю.	Учитель ИЗО	13 лет	Среднее-профессиональное	первая
11.	Абрамова И.И.	Воспитатель	23 года	Среднее-профессиональное	1 категория
12	Щеколдина С.Н.	Воспитатель	18 лет	Высшее, профессиональная переподготовка	1 категория
13	Кичигина И.А.	Воспитатель	0,5 лет	Среднее-профессиональное	Без категории

Аттестация педагогов, работающих в коррекционных классах:

Год	Количество педагогов	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
2021	6	5	-	1	-
2022	6	2	2	2	-
2023	7	3	2	2	-

Задача-повышение квалификации педагогов, работающих в классах с ОВЗ.

5. Социальное партнерство

Коррекционные классы осуществляют взаимодействие с социумом. Сотрудничество с образовательными и социальными партнерами осуществляется, согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Организация	Мероприятия
МБУК «Старосельский Дом культуры» филиал Уткино - занятия в системе допобразования	Досуговые, познавательные, развлекательные мероприятия
Уткинский ФАП, Вологодская ЦРБ	Медицинское обслуживание воспитанников, профилактические осмотры
Библиотека	Экскурсии, конкурсы, праздники
Вологодский РОВД, ВОНД «Подростковая служба», ГИБДД по Вологодскому району	Мероприятия по профилактике правонарушений, самовольных уходов, употребления ПАВ
Ветеранская организация п.Уткино	Мероприятия по преемственности поколений, совместное проведение мероприятий к Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню Матери, 8 Марта.

6. Состояние здоровья обучающихся:

Обучающиеся с ОВЗ – 21 человек;

Дети-инвалиды – 14 (67%) человек.

Систематически пролечиваются на детском отделении ВОПБ – 8 человек;

Рекомендована консультация врача-психиатра по инициативе педагогов школы в 2023 году - 4 человека.

Имеют нарушения поведения на фоне ОПЦНС – 8 человек. В связи с тем, что лечение на стационаре ВОПБ с 15 лет осуществляется только с согласия пациента, 2 обучающимся 9б класса лечение было рекомендовано педагогами. 100% обучающихся имеют в анамнезе хронические заболевания.

С 24 июня 2023 года по 20 марта 2024 года стационарное и амбулаторное лечение под наблюдением врача-фтизиатра проходила одна ученица с заболеванием легких.

Обучающиеся и работники школы, которые находились в контакте с заболевшей, прошли все необходимые обследования, в помещениях школьного интерната проведена обработка.

В течение 2023 года повторно при переосвидетельствовании МСЭ установлена инвалидность 1 ученику. Не прошел повторное переосвидетельствование 1 ученик, так как обучающемуся в мае 2024 года исполняется 18 лет.

Медицинское обслуживание осуществляла фельдшер Уткинского ФАП. Осуществлялся контроль состояния здоровья воспитанников.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- выполнение рекомендаций узких специалистов;
- выполнение рекомендаций ПМПК;

В декабре 2023 года прошли медицинскую комиссию будущие выпускники – 6 человек, осмотрены специалистами БУЗ «Вологодская ЦРБ» обучающиеся 2011 года - 3 человека.

7. Безопасность обучающихся.

Безопасное пребывание в коррекционных классах школы обеспечено наличием:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой уличного видеонаблюдения по периметру здания.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в организации проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся во время образовательного процесса:

Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда, безопасности обучающихся и сотрудников.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и обучающихся в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по ПДД.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разработаны и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В коррекционных классах сложилась система работы по обеспечению безопасности образовательного процесса:

1. 5 сентября прошёл ЕДБ для обучающихся и работников в рамках отработки умений и навыков персонала школы, учащихся в условиях угрозы совершения террористического акта, возникновения пожара, эвакуации.

2. Ежемесячно проводятся эвакуации обучающихся и персонала коррекционных классов школы на случай возникновения пожара и ЧС. По результатам эвакуаций составлены протоколы.

3. К началу осенних, зимних каникул 2023 года разработаны памятки для родителей по безопасному проведению каникул. Каждый родитель ознакомился и подписал памятку.

4. Ведется тетрадь проведения инструктажей, где систематически проводятся инструктажи с детьми:

- по правилам дорожного движения
- по правилам поведения в транспорте
- техника безопасности при использовании рабочего инвентаря: лопаты, грабли и т.д.
- и др.

8. Внеурочная деятельность.

№	Название кружка секции	Класс	Руководитель
1.	«Разговоры о важном»	2б-5б, 5в 6б-9б	Татарская О.А. Комиссарова О.Г.
2.	«Функциональная грамотность»	2б-5б, 5в 6б-9б	Татарская О.А. Комиссарова О.Г.
3	«Герои Вологодчины»	2б-5б, 5в 6б-9б	Щеколдина С.Н.

9. Дополнительное образование

№	Название кружка секции	Руководитель	Направленность	Классы
6.	«Азы финансовой грамотности для детей с ОВЗ»	Абрамова И.И.	социально-гуманитарная	5б-9б
7.	«Начальное техническое моделирование" (для детей с ОВЗ и УО)	Щеколдина С.Н.	техническая	2б-9б

Общая занятость в системе дополнительного образования в коррекционных классах - 100%

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня и имеют грамоты, дипломы победителей, лауреатов и участников.

Участие обучающихся с ОВЗ в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, акциях (сентябрь - декабрь 2023)

Во исполнение подпункта «в» в п.2 перечня поручений Президента РФ от 24.09.2021 г. №Пр-1808ГС в коррекционных классах МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» обеспечено на системной основе вовлечение обучающихся с ОВЗ к участию олимпиадах, викторинах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях различного уровня.

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги участвовали более чем в 30 конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Наиболее значимые конкурсы 2023-2024 учебный год (1 полугодие), где обучающиеся с ОВЗ занимали призовые места

№	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Уровень	Результат	Педагог наставник
1.	IV Региональный конкурс ручного письма «Тонким пёрышком скрипя...»	Федюнцов Д.	5б	областной	I место	Щеколдина С.Н.
		Филиппов А.	5б		I место	Щеколдина Е.В.
		Миронова К.	3б		III место	Татарская О.А.
		Кобцев А.	3б		II место	Абрамова И.И.
		Анфалова У.	9б		II место	Абрамова И.И.
		Исакова А.	3а		I место	Комиссарова О.Г.
		Копышева Д.	1в		II место	Комиссарова О.Г.
2.	Муниципальная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	Трапезникова А.	8а	муниципальный	III место	Комиссарова О.Г.
3.	VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавайка»	Исакова А.	3а	областной	I место	Комиссарова О.Г.
		Синявин Г.	4а		I место	Комиссарова О.Г.
4	«Природная мастерская»	Цветков Артем	5б	областной	III место	Щеколдина С.Н..
		Шевелев Кирилл	8б		I место	
5.	Конкурс «Педагог-не звание, педагог-призвание»	Борисов Богдан	5б	областной	I место	Щеколдина С.Н..
6.	Конкурс «Мир профессий глазами детей»	Анфалова Ульяна	9б	областной	Диплом Победителя	Щеколдина С.Н.
		Бунтилов Савелий	8б	областной	Диплом Победителя	Кичигина И.А.
	Конкурс «Природная мастерская»	Шевелев Кирилл	8б	областной	I место	Кичигина И.А.
7.	Конкурс «Волшебный шар»	Хохлова Настя	9б	муниципальный	Диплом Победителя	Щеколдина С.Н.
8.	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	Кобцев Никита	9б	муниципальный	I место	Абрамова И.И.
		Смирнов Владимир	9б		II место	Абрамова И.И.
9.	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	Рунасов И.	8б	муниципальный	Диплом III степени	Рябкова Т.А.

Педагоги:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Участник
1.	Областной конкурс кабинетов специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений в системе общего образования и среднего профессионального образования в номинации «Лучший кабинет специалиста Службы (учителя-логопеда) в ООО»	областной	Диплом лауреата	Комиссарова О.Г., учитель-логопед, Учитель-дефектолог
2.	Межмуниципальный конкурс «Лучший просветительский флешмоб»	межмуниципальный	III место	Комиссарова О.Г. Учитель-дефектолог
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Призер	Щеколдина С.Н.
			Призер	Абрамова И.И.
4.	Региональный конкурс видеороликов для обучающихся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций «Профессии будущего»	областной	Диплом победителя	Щеколдина Е.В.

10. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в коррекционных классах строится по общему плану воспитательной работы МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа».

В течение 2023 учебного года проводились воспитательные мероприятия, согласно Календаря утвержденных воспитательных мероприятий и плана работы школы. Охват обучающихся - 100%. Мероприятия планируются, готовятся и проводятся с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей обучающихся.

Воспитательная работа представлена следующими направлениями:

1. Профориентация (индивидуальная профориентация и трудовое воспитание)
2. Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, самовольных уходов.

Взаимодействие с органами системы профилактики.

3. Работа с родителями.

10.1. Профориентация (индивидуальная профориентация и трудовое воспитание).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и школьника – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Из П.1.6. ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) следует, что возможность обучения по программам профессиональной

подготовки квалифицированных рабочих, служащих относится к образовательным потребностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Система работы включает в себя такие разделы:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
3. Трудовые часы (работа на участке), занятия по интересам;
4. Участие в конкурсах профориентационной направленности и декоративно-прикладному творчеству;
5. Профессиональное просвещение;
6. Диагностика и консультирование по проблемам профориентации;
7. Проведение внеклассных и внеурочных мероприятий по вопросам профориентации обучающихся;
8. Взаимодействие с социальными партнерами и учебными заведениями;
9. Работа с родителями.

Учебный план ФГОС УО (ИН) включает следующие предметные области, осуществляющие трудовое обучение:

Это:

-предметная область: технология:

1. профильный труд.
2. Ручной труд

Предметная область: Человек и общество:

1. социально-бытовая ориентировка 9 кл. («Основы социальной жизни» 5-8 кл)

В нашей школе в программу учебного предмета «профильный труд» в соответствии с возможностями и материально-техническим обеспечением входят 2 направления: сельскохозяйственный труд (растениеводство, цветоводство).

На уроках технологии по ручному труду учатся работать с бумагой, бросовым материалом, тканью, конструкторами, бисером и т.д.

Дети получают начальные сведения о профессиях, производственных процессах, о названиях и назначении машин и механизмов.

На уроках СБО («Основы социальной жизни») 5-9 классы включен раздел «Питание». На уроках дети учатся готовить элементарные блюда: бутерброды, салаты, супы, блюда из теста.

В программу СБО 9 класса включен раздел «Профориентация и трудоустройство». Ребята учатся обращаться в отдел кадров для приема на работу, оформлять заявление о приеме на работу, оформлять автобиографию, заполнять анкету, писать расписку, докладную записку. знакомятся с документами, необходимыми для приема на работу и т.д.

По ФГОС УО (ИН) по завершению освоения АООП УО (ИН) для обучающихся проводятся два испытания:

1. Контрольные работы по математике и русскому языку;
2. Профильный труд

Проведение внеклассных и внеурочных мероприятий по вопросам профориентации обучающихся;

Рубрика «Встречи с интересными людьми» провели встречи с представителями разных профессий.

Участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» 2023 года:

1. Хохлова А. – 3 место в номинации «Вязание» (куратор Щеколдина С.Н.)
Ежегодно темой самообразования классных руководителей 8б, 9б классов является тема «Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью».

Открытые мероприятия:

1. Квест-игра «Такие разные профессии»

2. КВН «Калейдоскоп профессий»

КВН был проведен в рамках совещание директоров образовательных учреждений ВМО. Данное мероприятие получило высокую оценку присутствующих.

Взаимодействие с социальными партнерами и учебными заведениями по профориентации

№	Организация	Функции
1.	Региональный центр содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗБУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»	Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, содействие временному трудоустройству на период каникул, развитие и поддержка деловой активности.
2.	Центр занятости населения г.Вологда и ВМО	Профтестирование
3.	Комитет по образованию и культуре ВМО	Информация о направлениях профессиональной подготовки детей с ОВЗ и инвалидностью на текущий год

В течение года проходили следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Кто проводит	Форма проведения
3.	Профтестирование	«Центр занятости населения ВМР»	Очно
4.	Информация о направлениях профессиональной подготовки детей с ОВЗ и инвалидностью на 2023 год	Комитет по образованию и культуре ВМР	Памятки, брошюра
5.	«Абилимпикс» - профессиональное мероприятие, консультирование	Ресурсный методический центр Зеверо-Западного федерального округа	Конкурс профессионального мастерства по направлениям

Поступление выпускников в учреждения СПО

Год	Количество выпускников	Поступили в СПО	Закончили СПО
2019	8	7	6
2021	7	6	5
2022	3	3	3
2023	3	-	-

Причина не поступления выпускников в учреждения СПО – состояние здоровья обучающихся. Все трое обучающихся дети-инвалиды, один из них с умственной отсталостью в умеренной степени.

10.2. Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, самовольных уходов. Это одно из приоритетных и эффективных направлений работы коррекционных классов. Основной документ в этом направлении работы ФЗ№120 от 24.06.1999г «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Работа имеет плановый и систематический характер, обучающиеся в большей степени вовлечены во все школьные, классные, поселковые мероприятия. Проживая в течение учебной недели в школьном интернате, они находятся под контролем педагогов, а в выходные под контролем родителей.

Сотрудничество с органами системы профилактики:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодского муниципального округа.
2. Отдел опеки и попечительства администрации Вологодского муниципального района. В 2023 учебном году в коррекционных классах школы обучается 4 детей, проживающих в приемных семьях Вологодского района, от органов опеки, отвечали на запросы о представлении характеристики и условий проживания несовершеннолетних;
3. МУЗ «Вологодская центральная районная больница».
4. Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД по делам Вологодскому району, участковый уполномоченный ОМВД по Вологодскому району.

Учебный год	Виды учета		Всего учащихся	% от общего количества обучающихся
	ПДН, КДН и ЗП, СОП	ВШУ		
2020-2021	2	1	23	13%
2021-2022	-	1	19	5%
2022-2023	1 (КДН и ЗП)	1	17	4%
2023-2024	1 (СОП)	-	21	3%

На учете КДН и ЗП ВМО состоял 1 обучающийся., систематически нарушал дисциплину в классе, в школе. Проводилась коррекционная и профилактическая работа с семьёй обучающегося, с обучающимся. С 1 сентября 2023 года обучающийся переведен в другую школу (без круглосуточного пребывания).

На учете в органах системы профилактики состоит одна многодетная семья, как семья, находящаяся в СОП. Составлен план работы с данной семьей, осуществляется коррекционная работа в течение всего учебного года.

10.3. Работа с родителями:

для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, одним из основных направлений работы педагогического коллектива является работа с родителями (законными представителями) и с семьями обучающихся. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-после снятых ограничений в связи с COVID-19, возобновилось проведение родительских собраний, приглашение родителей на праздничные мероприятия в школу, чтобы родители лично могли увидеть достижения, результаты обучения своих детей, а так же принимать активное участие в жизни класса и школы, повышая педагогическую культуру и компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

В мае 2023 года проведено родительское собрание на тему: «Итоги и результаты работы коррекционных классов МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» в 2022-2023 учебном году», мероприятие «Последний звонок – 2023». Особенностью итоговых мероприятий 2023 года стало приглашение родителей обучающихся по АООП УО (интеллектуальными нарушениями) из других школ Вологодского округа. Мероприятия прошли на высоком уровне и получили высокую оценку присутствующих. Был организован подвоз родителей школьным автобусом.

В связи с этим в 2023 году в школу поступили 8 обучающихся из МБОУ ВМО «Стрижевская начальная школа-детский сад» - 2 человека, МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа» - 1 человек, МБОУ ВМО «Гончаровская средняя школа» - 3 человека, МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа» - 1 человек, МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» - 1 человек.

Активно работает группа «Интернат МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа», созданная по инициативе педагогов школы в социальных сетях «В контакте». В этой группе выкладываются объявления для родителей, отчеты о школьных мероприятиях (слайд-шоу, фотографии), инструктажи по безопасному проведению каникул и т.д. Все родители подписаны на группу «Вконтакте» МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа», где родители следят за новостями школы.

На индивидуальном уровне:

- приглашение родителей в школу по запросу педагогов для разрешения конфликтных ситуаций с обучающимися;
- личная переписка, телефонные звонки, общение в созданных в каждом классе чатах в контакте, «Сферум».

Положительными результатами работы с родителями обучающихся можно считать более активное участие родителей в жизни школы, посещаемость родительского собрания по итогам обучения в 2022-2023 учебном году.

Посещаемость родителями родительского собрания 26.05.2023 - присутствовали родители 14 детей - 87%, 2022 год - 11 детей (61%), в 2021 году - 24%.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность воспитательно-образовательной работой школы» выявил - 100% родителей удовлетворены работой школы.

11.Коррекционная работа.

В школе работают специалисты:

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед, учитель-дефектолог - 1

Контингент обучающихся с ОВЗ

	Обучающиеся с ОВЗ	Дети-инвалиды	УО	ЗПР	Индивидуальное обучение	По заявлению кл. руководителя, родителей
2021-2022 учебный год	28	15	19	8	1	

2022-2023 учебный год	26	12	17	9	1	2
2023-2024 1 полугодие	34	14	21	13	1	2

2 обучающихся 3а класса посещали занятия учителя-логопеда: 1 – по заявлениям классного руководителя, 1 – по заявлению родителей.

Коррекционная работа осуществлялась по рекомендациям ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия в 2023 году были направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, на обеспечение, реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей, на коррекцию и развитие всех сторон устной и письменной речи.

Рекомендации ПМПК:

Учитель-логопед

Коррекционно-развивающие занятия по:

- коррекции устной и письменной речи;
- развитию всех компонентов устной речи;
- формированию навыков письма и чтения;
- коррекции звукопроизношения;

Учитель-дефектолог

Коррекционно-развивающие занятия по:

- развитию познавательной деятельности;
- навыков предметно-практической деятельности;
- познавательному развитию;
- развитию мыслительных процессов;
- расширению кругозора.

Согласно Положения об оказании логопедической помощи в МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» продолжительность логопедических занятий составляет:

- в 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин,
- во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.

Составлено расписание коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, дефектолога с учетом расписания уроков, занятости обучающихся с ОВЗ, согласовано с классными руководителями, учителями-предметниками.

Индивидуальные занятия - 2 раза в неделю.

Групповые/подгрупповые занятия - 1-2 раза в неделю

При поступлении на занятия, а также с 01.09. - 15.09., 15.05. - 31.05. - проводится диагностика обучающихся.

При проведении логопедической диагностики у обучающихся обследуется состояние:

- общей и мелкой моторики;
- артикуляционной моторики;
- звукопроизношения;
- фонематических представлений (звукового анализа и синтеза);
- временных и пространственных представлений и ориентации;
- активного и пассивного словаря;
- обследование лексико-грамматической структуры речи;
- обследование состояния письменной речи;

- обследование связной речи и представлений об окружающем мире.

Для изучения данных видов деятельности обучающимся были предложены такие методики как: составление рассказа по картинкам, чтение текстов, пересказ и т.д. Данные заносятся в речевые карты.

Программы учителя-логопеда, дефектолога.

1. Рабочая программа коррекционно-развивающих логопедических занятий для учащихся 5-9 класса (нарушения чтения и письма у учащихся с ЗПР)

2. Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1а-4а классов.

3. Рабочая коррекционно-развивающая программа для детей с интеллектуальными нарушениями в умеренной степени (5б класс)

4. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ЗПР, УО (для дефектолога).

5. Рабочая программа курса логопедических занятий для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования (вариант 7.1.,7.2)

Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) велись по направлениям:

- по коррекции звукопроизношения,
- обучения чтению,
- коррекции нарушений устной и письменной речи,
- развитие ВПФ: мышления, внимания, памяти.

С обучающимися с ЗПР работа была направлена на:

- на развитие самостоятельной связной речи,
- обогащение словарного запаса,
- развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза,
- совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики,
- коррекцию и профилактику нарушений письменной речи.

С обучающимися с ЗПР 9 класса велась работа по подготовке к устному и письменному экзамену по русскому языку: чтение и пересказ текста, написание изложения, сочинения на заданную тему по вопросам.

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся с ЗПР успешно справились выпускным экзаменом в форме ГВЭ.

В 2023-2024 учебном году – 5 обучающихся с ЗПР в 9а, 9в классах. 1 обучающийся находится на индивидуальном обучении. Все обучающиеся справляются с устным экзаменом по русскому языку.

Консультативное направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, родителей.

Работа педагога-психолога:

Коррекционно-развивающие занятия проводились согласно рекомендациям ПМПК, а также с обучающимся, которым необходимо психологическое сопровождение. Занятия проводились в индивидуальной и групповой форме.

Занятия проходили 1 раз в неделю, с продолжительностью 30-35 мин. Индивидуальные занятия проводились с 6 детьми.

Групповые занятия направлены на коррекцию эмоционально-волевой сферы, формирование навыков социально - адекватного поведения (2Б - 3Б класс); формирование познавательных процессов, развитие эмоционально-волевой сферы (5Б-6Б класс); коррекция эмоционального поведения, формирование дружеских отношений между обучающимися (8Б класс); развитие психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению (9Б класс), а также занятия направленные на стабилизацию эмоционального состояния, коррекцию тревоги и страха, формирование уверенного поведения.

Психологическое сопровождение и консультирование всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учеников, администрации и родителей:

- Проведение занятий и диагностик в 1-х, 5-х классах по трудностям адаптационного периода. Рекомендации родителям об успешной адаптации детей в образовательной организации.

- проведение занятий в 9 классе «Как справиться с психологическими сложностями и успешно сдать экзамены». Занятие по профориентации (профессиональное самоопределение). Рекомендации в подготовке к экзаменам, ОГЭ, ЕГЭ.

- занятия проведены в 6Б-9Б классах на тему «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» с целью предоставления подросткам информации об анонимной службе психологической помощи»; «Стоп Буллинг!» по профилактике буллинга, советы для подростков.

- также выкладывались в группе школы материал о неделе психологии для учителей «Толерантность в работе педагога»; для родителей « Как помочь ребенку выбрать профессию»; для обучающихся « Психологические ресурсы: где искать и как сохранять».

Организационно - методическая работа:

- подготовка к практическим занятиям, консультациям, классным часам;

- разработка коррекционно - развивающих, информационно - просветительских занятий;

- корректировка и составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ для обучающихся;

- дополнение базы диагностических методик;

- обработка, обобщение результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся;

- оформление документации педагога-психолога;

- посещение семинаров и вебинаров, прохождение курсов с целью самообразования.

Задачи на 2024 год:

1. Повышать качество обучения обучающихся с умственной отсталостью.

2. Стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создавать условия для их личностного роста через включение педагогов в систему методических объединений педагогов учреждений для обучающихся с ОВЗ.

3. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

4. Работа по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ВМО «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(общеобразовательные классы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	12 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 54 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4 балла (база)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 (77%)
11.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 (71%)
1.20.1	Регионального уровня	23
1.20.2	Федерального уровня	18
1.20.3	Международного уровня	4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 59 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Образовательный процесс

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов и шестидневной для 10-11 классов, охват обучением детей школьного возраста – 100%. Прием в 1-й класс – 14 чел.

В учреждении на 01.09.2023 обучалось 80 ученика, 11 классов – комплектов.

Школа осуществляет подвоз обучающихся из деревень Стризнево, Суолово - 31 чел.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования — 37 чел. из них 3 чел. по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, по образовательной программе основного общего образования 40 человек, из них по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития — 9 человек, по образовательной программе среднего общего образования 3 человека.

В 1-4 классах школа осуществляет реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В 5-9 классах - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в 11 классе федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования по универсальному профилю и в 1-11 классах федеральных образовательных программ

Уровень обученности - 94 % (на 5 % ниже прошлого года)

Уровень качества обучения (численность обучающихся на «4» и «5») - 54 % (на 2% выше по сравнению с прошлым годом)

В 9 классе обучалось 6 человек.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования:
средний балл по русскому языку составил 28 баллов, на прежнем уровне, по математике 14 баллов, что на 4 балла ниже по сравнению с прошедшим годом.

Все обучающиеся 9 класса справились с экзаменами и получили аттестат об основном общем образовании.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. В 11 классе обучалось 2 человека.

Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

средний балл по русскому языку составил 72 балла, по математике (Б) - 4 балла.

Все обучающиеся 11 класса справились с экзаменами, и получили аттестат о среднем общем образовании.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы строится на основе Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Первомайская средняя школа» (далее МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа»), которая разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), государственной политики в сфере воспитания,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

- Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации

программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, обучающиеся, их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и обучающихся, заложенные в системе воспитательной работы МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» обеспечивают:

- соблюдение законности и прав обучающихся и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о каждом ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- проведение коллективных творческих дел (далее - КТД);
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Среди отдельных особенностей образовательного и воспитательного процесса школы следует указать следующие:

- малочисленность детей в классах;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация на базе школы отделения по полиатлону БУ СШ «Олимп» ВМО ;
- организация работы филиала МБОУ ДОД ВМО «Дом детского творчества»;
- возможность дистанционного образования по общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация подвоза учащихся школьным автобусом
- открытие на базе школы «Точки роста» 01.09.2022

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Тема воспитательной работы:

«Личностно-ориентированный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении»

Целевые приоритеты: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений и социально значимых дел.

Воспитательная цель реализуется педагогическим коллективом школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовывать профилактическую работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Модули «Программы воспитания» школы являются основными направлениями воспитательной работы:

- «Ключевые общешкольные дела», включая социальные проекты школы и участие в акциях и мероприятиях на различных уровнях;
- «Ритуалы школы и церемонии награждения»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация, в том числе востребованность выпускников»
- «Профилактическая работа и безопасность школьников»
- «Работа с родителями»
- Внутренняя система оценки качества воспитательной работы



Педагогический коллектив школы насчитывает 27 педагогов (учителей и воспитателей) и имеет высокий профессиональный потенциал. Наибольший процент учителей имеет стаж более 25 лет, молодых педагогов - 4. В должности классного руководителя работает 16 человек, функционирует методическое объединение классных руководителей. В штате есть заместители директора по ВР (1 в школе и 1 в интернате), заместитель по дошкольному образованию, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-дефектолог-логопед.

В школе есть спортивный зал и стадион, имеется библиотека, медиатека, читальный зал с установленным в нем стационарным компьютером с выходом в интернет и возможностью распечатывать, копировать материалы, оборудованный компьютерный класс.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

В течение 2023 года было проведено более 60 различных воспитательных мероприятий, согласно Календаря, утвержденных воспитательных мероприятий на год, Плана работы школы, а также по запросу Комитета по образованию и культуре ВМО и других ведомств. Ряд мероприятий проходил онлайн-формате, с применением цифровых платформ Сферум, РЭШ и других.

Охват обучающихся в мероприятиях - 90-96%. Мероприятия готовились и проводились с учетом возрастных особенностей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, материально-технических возможностей школы, педагогического потенциала школы.

Наряду с традиционными формами работы активно использовались онлайн-конкурсы, видео-конкурсы, онлайн-выставки. В подготовке и проведении мероприятий участвуют актив ученического самоуправления, педагоги, родители, общественные объединения школы.

Большую роль в продвижении всероссийских акций, мероприятий сыграло активное включение в работу школы советников по воспитанию (в 1 и 2 полугодии работали 2 человека).

Согласно Программы воспитания школы, ряд мероприятий были проведены в форме КТД. Это традиционные значимые мероприятия школы, посвященные Дню Учителя и воспитателя, Дню Матери, Новому году, Дню космонавтики и Дню Победы, в которых принимают участие все учащиеся и воспитанники дошкольных групп, педагоги и воспитатели.

Многие мероприятия были посвящены «Году педагога и наставника» (приоритетной темы, обозначенной Президентом РФ) – а также классные часы, посвященные юбилейным датам писателей, великих деятелей науки, культуры, достижениям в различных направлениях деятельности нашей страны (космос, культура, кино, наук и пр.)

В рамках социального партнерства и сотрудничества школа активно работает с филиалом "Пудегский дом культуры", сельской библиотекой.

ВО МНОГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ АКТИВНОЕ участие принимают ребята из дошкольных групп, благодаря активности и инициативности родителей и воспитателей.

Большую воспитательную работу с ребятами из интерната для детей с умственной отсталостью проводят педагоги и воспитатели. Учащиеся и педагоги активно участвуют во многих мероприятиях и конкурсах, показывая высокие результаты.

Социальные проекты стали неотъемлемой частью воспитательной работы школы.

Проект «Наша Победа» - в этом учебном году был проведен в традиционном формате. Были проведены такие мероприятия:

- классные часы «Чтобы помнили!» с показом кинофильмов «Африка», «28 панфиловцев»
- конкурс чтецов «Читают дети о войне»
- «Встречи поколений», при участии детей войны (на базе школы)
- акция «Подарок ветерану» - подготовка сувениров и поздравление на дому детей войны и ветеранов труда (совместно с Советом ветеранов п. Уткино)
- акции «Бессмертный полк», «Памятникам – нашу заботу»,
- вахта «Память», почетный караул и митинг у памятников в п. Уткино и д. Янгосарь.
- выставка рисунков и поделок
- оформление стендов «Великие битвы», «Города-герои», «Пионеры герои», «Награды Победы»
- акция «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»
- письмо и подарок солдату, участникам СВО на Украине

Во всех мероприятиях участвовали ученики, воспитанники в дошкольных группах, родители, педагоги школы. Многие мероприятия в данном проекте проводились в тесном сотрудничестве с ДК п. Уткино, Советом ветеранов, Администрацией Старосельского сельского поселения.

Этот проект имеет большой воспитательный потенциал и направлен на сохранение исторической памяти государства, традиций и культурного наследия.



Проект «Доброе дело» ведется в течение всего года и включает в себя комплекс различных мероприятий и акций: «Подари книгу», «Подарок детскому саду», «Дети - детям», «Чистый поселок», «Поздравления к праздникам», «Посади дерево». Многие мероприятия и акции проводятся при сотрудничестве с организациями п. Уткино (ДК, сельская библиотека, Совет ветеранов, Женсовет, магазины, почта), организациями Вологодского района (ЦРО ВМО), Вологодской области.

Всего в течение года были проведены 7 акций, в которых приняли активное участие воспитанники дошкольных групп, учащиеся 1-11 и 1 а-9а классов, классные руководители, педагоги и воспитатели.

В 2023 году актив школьников 8-10 классов принял участие в районной акселеративной программе «Я в проекте!», где вместе со студентами и преподавателями ВоГУ разрабатывали проект военно-патриотического парка «Патриот» на базе с. Труфаново. Проект был высоко оценен жюри и нашел свое продвижение и финансирование со стороны Администрации ВМО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ООО с УО в 2023 году велись занятия в кружках и секциях внеурочной деятельности ведутся по 2 блокам: инвариантная и вариативная часть

Инвариантная (обязательная) часть включает в себя обязательные курсы: «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Функциональная грамотность» во 1-11 классах, «Истоки» в 1-9 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, «Герои Вологодчины» в 2-11 классах.

Вариативная часть включает в себя курсы, которые учащиеся выбирают по желанию и возможности:

	Название кружка /секции	Часов в неделю	Класс/классы
На уровне начального образования			
1	«Орлята России»	1	2а,2в
2	"Подвижные игры"	0,5	1а, 1в-2а, 2в
3	"Сильные-ловкие»	0,5	3а-4а
4	«Мастерилка»	0,5 0,5	1а,1в -2а,2в 3а-4а
5	«Школьный хор»	0,5 0,5	1а, 1в-2а,2в 3а-4а
6	«Учимся рисовать»	0,5 0,5	1а, 1в-2а, 2в 3а-4а
На уровне основного образования			
1	"Спортивные игры"	0,5	5а-9а
2	«Проектная деятельность»	0,5	5а
3	«Карта- второй язык географии»	1	9а
4	«Занимательный английский»	0,5	5а-8а
5	«Литературная гостиная»	0,5	5а-8а
6	«Занимательная история»	0,5	5а
На уровне среднего образования			
1	"Спортивные игры"	0,5	11а

Занятость составляет 90-100%

Дополнительное образование

Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей от 5 до 18 лет.

В 2023 дополнительное образование учащихся организовано при школе, МБОУ ДОД ВМО «Дом детского творчества», БУ СШ «Олимп» ВМО по направлениям:

естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, профориентационное, спортивное.

Педагогами дополнительного образования работают педагоги школы, воспитатели интерната и дошкольных групп (по совместительству). Кружки и спортивные секции организованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы.

Сертификаты ПФДО есть у каждого ребенка, весь контингент занесен в АИС «Реестр сертификатов».

Охват учащихся дополнительным образованием в целом – 94%.

Кружки, организованные при школе. Занятость в кружках при школе 45 %

№	Название кружка секции	Кол-во час	Класс
1.	«Права человека»	1	9а
2.	«Математика: выражения, уравнения, неравенства, функции, содержащие модуль»	1 1	9а 11а
3.	«Литературная гостиная юный книголюб»	1	9а
4.	«Проценты в химии» (Точка роста)	1	9а
5.	Живая лаборатория (Точка роста)	1	5а-6а
6.	«Театральный калейдоскоп»	1	5б-9б

МБОУ ДОД ВМО "Дом детского творчества" предоставляет возможность для работы 7 кружков по программам туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленностям, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Занятость в кружках от ДДТ составляет 88%

№	Название кружка секции	Кол-во час	Класс
1.	«Ребята-эколята-дошколята»	2	5-6 лет
2.	«С рюкзаком по планете»	2	4-9 класс
3.	«Робототехника»	2	4-6 класс
4.	«Финансовая грамотность»	2	1-4 класс
5.	«Проектирование текстильной игрушки»	2	5-9 классы
6.	«Азы финансов» для детей с УО	2	5б-9б классы
7.	«Бумажное моделирование» для детей с УО	2	2б-9б классы

Спортивная деятельность школы

На базе школы осуществляет деятельность школьный спортивный клуб «К-«ОЛИМП»-У», который зарегистрирован во всероссийском перечне реестре школьных спортивных клубов (свидетельство от 15.04.20221 года)

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одно из приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась своя система работы в данном

направлении. Уроки физической культуры ведутся по 2-3 часа в неделю в каждом классе, организация спортивных кружков, проведение спортивных мероприятий, системность и последовательность в развитии каждого ребенка ведет к успешному выступлению спортсменов школы в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Спортсмены школы входят в основные составы сборных команд ВМО полыжным гонкам, полиатлону, биатлону, легкоатлетическому кроссу, в команду Вологодской области по полиатлону. Принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, становятся чемпионами, победителями и призерами.

На базе школы работает отделение полиатлона от БУ СШ ВМО "Олимп". Секция спортивной направленности. Занятость – 24%.

Кружки внеурочной деятельности «Сильные-ловкие», «Подвижные игры» (для 1-4 классов), «Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол» для 5-11 классов занятость в 1-4 класса- 93%, в 5-11 классах - 35%

Занятость в реализации проекта ВФСК «Готов к туру и обороне» в школе составляет 100% (без учета детей с УО). В течение 2023 года 86 учащимися были выполнены нормативы и получены знаки различного достоинства: золотых — 18, серебряных — 13, бронзовых — 10. Итого: 41 знак.

В 2023 году спортсмены школы приняли участие в 25 спортивных соревнованиях различного уровня с учетом соревнований ДЮСШ "Олимп".

Из значимых достижений этого года можно отметить выступления спортсменов:

- Ашাপатова Полина — серебряный призер Кубка Вологодской области по полиатлону по итогам 2022 года, 3 место в областных соревнованиях по пулевой стрельбе с выполнением 1 спортивного разряда по этому виду спорта, участник Первенства России по полиатлону в составе сборной команды Вологодской области (3 место в составе команды).

- Шабанова Ксения - Победитель I этапа Кубка Вологодской области по полиатлону

Модуль «Детские общественные объединения»

Как в учебной, так и в воспитательной работе активно используется личностно-ориентированный подход и разработка индивидуальной траектории развития обучающихся, группы обучающихся в рамках общественных объединений.

На базе школы созданы и действуют следующие **детские общественные объединения**:

- первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

- волонтерский отряд «Доброе дело»

- отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (далее – юнармейский отряд клуба «Зарница»);

- отряд юных инспекторов дорожного движения (далее – отряд ЮИД).

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) открыто на базе школы в ноябре 2022 года. Основатель – советник по воспитанию Сомова А.А., проводила в школе различные мероприятия, внедряла в работу школы всероссийские и областные проекты и программы. В 2023 году на должность советника по воспитанию вступила Щеколдина Е.В., которая также активно продолжает работу в данном направлении.

Волонтерский отряд «Доброе дело» в течение года принял участие в 8 различных акциях и мероприятиях (изготовление подарков и сувениров, поздравление детей войны на дому, уборка территории у памятников, эко-акции, сбор макулатуры и др). Участие в отряде добровольное, всего в отряде 15 человек ребят 5-10 классов. Наиболее

активные ребята по итогам года награждены благодарностями за активное участие в делах школы и класса.

Юнармейский отряд школы «Зарница»

В школе активно работает военно-спортивный клуб «Зарница», развито юнармейское движение школьников. В летнее каникулярное время на базе школы организуется военно-спортивный лагерь.

Юнармейцы показывает стабильно высокие результаты в военно-спортивных конкурсах и играх:

Юнармейский отряд школьного Клуба «Зарница» имеет такие достижения:

Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Участники, Результат
Районный этап игры «Зарница»	районный	Май 2023	1 место 8 человек
Областной этап игры «Зарница»	областной	Сентябрь 2023	Общекомандное 3 место 8 человек
Районный рейтинг юнармейцев	районный	февраль 2023	4 человека, вошли в 10 лучших юнармейцев района
Областной рейтинг юнармейцев	областной	Март 2023	4 человека, вошли в 50 лучших юнармейцев области. Награждены медалью «Юнармейская доблесть» 2 степени



Отряд ЮИД «Светофор» ведет активную пропаганду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участвует в мероприятиях, акциях, рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД по ВМР. В течение года отряд ЮИД «Светофор» принимал активное участие в работе школы по пропаганде правил дорожного движения, обучению учеников младших классов, обучающихся из интерната. Ребята провели 4 рейда по наличию световозвратительных элементов у школьников, сами изготовили 40 таких элементов и раздавали их школьникам и жителям п. Уткино. В сентябре ЮИДовцы провели посвящение первоклассников в пешеходы и провели 2 занятия по обучению правилам дорожного движения. В течение года оформляли уголок ЮИД, размещали информацию на стендах. Выступали на школьных линейках с темами «Осторожно, гололед!», «Не играй на дорогах», «Пристегните ремни!», «Будь заметней на дорогах» и другие.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках профилактики правонарушений и негативных явлений среди воспитанников дошкольных групп и обучающихся в школе ведется большая профилактическая работа. На начало года составлен План профилактической работы, который включает в себя направления деятельности:

- посещаемость детьми дошкольных групп, учебных и внеучебных занятий
- мониторинг успеваемости и дисциплины обучающихся
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время
- мониторинг семей, имеющих проблемы в воспитании и контроле
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного и деструктивного поведения, вредных привычек.

На основании мониторингов и наблюдения, составлены списки учащихся и семей, поставленных на контроль и различные виды учета.

По состоянию на январь 2023 года на ВШУ состоят 6 учащихся, имеющих проблемы в учении и поведении, 5 семей, имеющих проблемы в должном контроле и воспитании детей, 3 семьи состоят на учете в «Территориальном центре помощи семье и детям».

По состоянию на декабрь 2023 года на ВШУ стоят 2 человека, 3 семьи, имеющие проблемы в должном контроле и воспитании детей, 3 семьи состоят на учете в «Территориальном центре».

Для составления профилактической работы и выявления различных категорий учеников и их семей, на начало года составлены социальные паспорта в классах, и на их основе составлен единый Социальный паспорт школы.

Одним из направлений работы по профилактике – это учет и контроль детей и семей, требующие к себе особого и повышенного внимания.

Особые категории - это

- дети, находящиеся под опекой и их семьи
- дети и семьи, состоящие на различных видах учета
- дети и семьи, признанные в СОП
- дети с ОВЗ, дети –инвалиды.

Работа с опекаемыми детьми

В 2023 году в школе 6 опекаемых детей. Согласно ФЗ №120 Разработан единый межведомственный регламент работы с опекаемыми детьми, на основании которого строится вся работа с данной категорией. Главное в работе в опекаемыми детьми – это контроль за соблюдением прав ребенка в семье, обеспечение его потребностей, комфортное пребыванием в семье. Задача школы наблюдение за детьми данной категории, мониторинг условий проживания в семье, беседы, консультации с родителями (по необходимости), работа по профилактике правонарушений, девиантного и деструктивного поведения, пагубных привычек.

Работа с опекаемыми детьми ведется в полном объеме как индивидуально, так и в составе групп классов. Отчет в виде заполненных таблиц межведомственного взаимодействия был сдан в отдел опеки и защите прав ребенка 1 раз в квартал.

С опекаемыми семьями поддерживается тесная взаимосвязь, индивидуальные встречи, телефонные звонки и пр. В этом году проведены встречи со всеми законными представителями детей данной категории, в опеку сданы материалы.

Работа с детьми и семьями на различных видах учета

В 2023 на ВШК состояли 6 человек, 4 из них на контроле уже 3 года, так как они нуждаются в контролирующей, коррекционной работе. На конец года стоят 2 человека.

С каждым из обучающихся составлен План индивидуальной профилактической и коррекционной работы, ведется наблюдение, мониторинг, и выстраивается работа по оказанию помощи в его проблеме (учебе, дисциплине, правонарушении). Все классные руководители контролируют данную категорию детей. Планово и в системе работают с данными детьми. Обязательной частью работы с такими детьми является общественное взаимодействие и сотрудничество с различными службами профилактики: ОДН, КДНиЗП, РОВД, ИДН, наркодиспансер и пр.

В этом учебном году проведено 3 мероприятия по профилактике правонарушений с участием специалистов различных служб.

В этом году на учете у кл. руководителей состоят 6 семей.

С каждой семьей составляется индивидуальный план профилактической работы.

Мероприятия профилактической работы школы по предотвращению правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактике употребления ПАВ, наркотических средств, табакокурения, пропаганде безопасного поведения учащихся и ЗОЖ.

Все мероприятия проведены в рамках Планов работы школы, несут пропагандистский, созидательный и профилактический характер и разделены (условно) на направления:

- правовая грамотность (административная и уголовная ответственность детей, подростков, родителей) в том числе в рамках областной игры «Правовой пападос»
- безопасное пребывание ребенка в учреждении и дома (в том числе в сети Интернет)
- профилактика пагубных привычек и негативных влияний у детей и подростков (в том числе экстремизма, национализма)
- формирование норм правильного, здорового поведения в обществе, активной жизненной и гражданской позиции, экология души и тела.

МНОГИЕ ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ, ПАМЯТКИ, ЛИСТОВКИ размещены в группах классов и группе «МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа»

В течение года проведено большое количество бесед и мероприятий по профилактике различных негативных явлений среди детей и подростков:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей и администрации за посещением учащимися учебных и внеучебных занятий,
- контроль нарушений дисциплины и порядка и своевременная индивидуальная работа с нарушителями.
- профилактика курения и употребления алкогольных и наркотических веществ (для ребят старших классов), проведено 4 беседы и классных часа.
- по безопасности в сети интернет проведены 3 мероприятия
- по безопасности на дорогах проведены 6 мероприятий,
- по пожарной безопасности – 2 мероприятия с привлечением специалистов пожарной части п. Федотово), 3 пожарные эвакуации с отработкой умений и навыков действия при пожаре.
- по безопасности на ж/д транспорте – 1 мероприятие.
- по навыкам оказания доврачебной помощи с привлечением специалистов «Красного креста».

Мероприятия проводятся как в рамках уроков, так и во внеурочное время.

В рамках правовой грамотности поведены 3 мероприятия в 1-11 классах и 3а-9а классах: День толерантности 16 ноября, День правовой помощи детям (20 ноября), уроки обществознания, ОБЖ в 5-11 классах, окружающего мира в 1-4 классах.

По направлению - безопасное пребывание ребенка в учреждении и дома (в том числе в сети Интернет) проведено большое количество мероприятий, практически еженедельно. Освещение в группах в ВК

По ПДД: 8 мероприятий (2 - с участием сотрудников ГИБДД по ВМ)), в том числе акция «Безопасный путь домой», «Стань заметней на дорогах», поведены рейды по наличию световозвращательных элементов в 1 и 2 четверти. Результаты - 50% имеют. Ежедневно – минутки безопасности по ПДД, правила поведения в школьном автобусе для детей на подвозе, во всех классах проведены инструктажи в предканикулярное время по ПДД на дорогах, автотранспорте, ж/д транспорте.

По пожарной безопасности - 3 мероприятия, 2 с плановой эвакуацией при пожаре и отработкой действий коллектива при пожаре (1 с участием пожарного расчета п. Федотово). По ГО и ЧС – 2 мероприятия. 1 в рамках единого всероссийского дня ГО в сентябре года с показом видеоматериалов, отработкой навыков в условиях повышенной готовности.

По правилам поведения в школе, общественных местах (в том числе при террористической атаке) – проведены 3 мероприятия с отработкой умений и навыков действий.

В соц. сетях школы и группах в классах размещены памятки по поведению при угрозе тер. акта.

По безопасному интернету: поведены 5 мероприятий, памятки размещены в соц. группах классов и школы

В рамках дополнительных мер по развитию у школьников навыков самостоятельной фильтрации нежелательной информации - Проведены дополнительные разъяснительные беседы с учащимися 1-11 классов по безопасному интернету, вредным контентом, сайтам, интернет мошенничеству. В группах школы и классов размещены памятки по профилактике интернет-мошенничества.

Проведены дополнительные разъяснительные беседы с учащимися 1-11 классов о безопасном использовании Интернета, о защите персональных данных, о сайтах, об интернет магазинах, об интернет-рекламе и компьютерных играх.

Информационное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью: Через социальные группы классов, группы ВК школы информация об установке программы «Родительский контроль» доведена до каждого родителя (законного представителя). Консультативная помощь в установке данного приложения предложена в группах (видео об установке данного приложения).

В классах проведены родительские собрания с освещением вопроса Интернет безопасности.

По профилактике кибермошенничества – проведено мероприятие в рамках Безопасного интернета, информация освещена на линейке по пользованию мобильными устройствами в школе, в классах прошли беседы, в группах размещена памятка - предупреждение об интернет мошенничестве.

По профилактике националистических и экстремистских группировок - размещены предупреждения в соц. группах классов, проведены беседы в классах, мероприятия «Герои нашего времени», «Братство славянских народов», «Крымская весна», полит. информация в 5-11 классах о спец. операции на Украине.

По предупреждению суицида и стрессоустойчивости проведены мероприятия, для родителей размещена информация в группах (памятки).

По безопасности в каникулярное время во всех классах проведены инструктажи по безопасному поведению на дорогах, водоемах, льду, общественных местах и пр.

Результатом работы в данном направлении можно считать то, что на конец 2023 года по данным из прокуратуры по ВМО и сводкам из МВД наша школа не фигурирует.

Модуль «Профориентация»

Программа «Профориентация» предусматривает комплекс мероприятий в течение года. С 1 сентября в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». В октябре 2023 года в рамках Единого дня профориентации в каждом классе были проведены профориентационные беседы, и, начиная с 6 класса, индивидуальные компьютерные тестирования. Обработанные результаты по самоопределению в виде таблиц и рекомендаций даны каждому учащемуся

Все выпускники 9 и классов (в том числе выпускники коррекционных классов для детей с умственной отсталостью) поступили на очное отделение (бесплатно) в учебные заведения СПО Вологодской области.

Выпускники 11 классов также учатся бесплатно на очных отделениях в высших учебных заведениях РФ: 1 - в Медицинской академии г. Архангельск, 1 – в Нижегородском государственном университете имени Н.И. Лобачевского.



Работа с родителями

Ведется на протяжении всего года по разным направлениям: учебным и воспитательным вопросам, профориентации, безопасности, семейному воспитанию и др. Приглашаются специалисты из различных служб – психологи, педагоги, специалисты МВД, МЧС, ГИБДД и другие.



Благодаря активной гражданской и социальной позиции, успехам в учебной, спортивной, творческой деятельности, ученики нашей школы становятся победителями конкурсов, акций, фестивалей различного уровня и награждаются дипломами, грамотами и благодарностями

Количество конкурсов и олимпиад (без учета олимпиад по предметам в рамках всероссийских олимпиад для школьников)			
Районных	Областных	Всероссийских	Международных
25	16	12	8
Количество участников			
83	75	56	18
Количество призеров и победителей			
62	58	32	10

Стипендиаты Главы ВМР 2023 года: Харёва Дарина и Маковская Лариса. Попова Надежда награждена Благодарственным письмом Комитета по образованию и культуре за высокие достижения в учебе.



Достижения педагогов

- **Комиссарова О.Г.** – лауреат областного конкурса кабинетов специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений в системе общего образования и среднего профессионального образования
- **Тюлина С.Ю. Тельтевская С.В.,** - Диплом победителя 1 степени VI всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий». (В соавторстве: интегрированный урок в 5 классе по теме «Пейзаж в музыке и изобразительном искусстве»). Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)
- **Абрамова И.И. и Щеколдина С.Н.** – призеры муниципального конкурса среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Внутренняя система оценки качества воспитательной работы

В ноябре 2023 года школа прошла самодиагностику и по результатам набрала 158 баллов (средний уровень). Из магистральных направлений, имеющих средние показатели отмечены: «Творчество», «Здоровье», «Профориентация». Работа в данных

направлениях проанализирована и внесены корректировки в Рабочую Программу воспитания школы на 2024-2028 годы.

Вывод: в течение года проводилось достаточное количество мероприятий в различных направлениях, согласно Рабочей программы воспитания школы, Плана мероприятий, Календаря событий и дат, утвержденного Департаментом образования ВО и РФ. Среди положительных моментов можно отметить высокий уровень работы педагогического коллектива в гражданско-патриотическом и военно-спортивном направлении, олимпиадном движении, участии в мероприятиях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Однако, учитывая недостатки в воспитательной работе за 2023 год **необходимо:**

1. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности и социализации учащихся.
2. На основе анализа самодиагностики внести корректировки в План и Рабочую программу воспитания
3. Продолжить работу по сотрудничеству с родителями, большее привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания учащихся.