

СОГЛАСОВАНО
С Советом обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2024
С общешкольным
родительским комитетом
Протокол № 1 от 29.08.2024

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024



Утверждено
Директор _____ Ю.И.Вахрушев

Приказ №227 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа»
(НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

п. Уткино, 2024

Содержание:	стр.
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	4-13
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	5
1.3 Направления воспитания	6
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	7-13
РАЗДЕЛ II. Содержательный	14-34
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14-15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16-34
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	35-37
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	36
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	36-37
Примерный календарный план воспитательной работы	38-72

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования,

цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (сотрудничество Советом ветеранов п. Уткино, храмом св. Дм. Прилуцкого, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «К-ОЛИМП-У», участие в спортивных соревнованиях школы, поселения, Вологодского муниципального округа и Вологодской области);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистый поселок», «Бегите воду», «Эколята», «Зеленая планета»)

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.

На уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
- Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
- Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
- Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

- Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.
- Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.
- Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

- Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
- Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

- Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

- Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
- Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

- Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
- Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

На уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.
- Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
- Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.
- Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).
- Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

- Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.
- Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края,

народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

-Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

-Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

-Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

-Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

-Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

-Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

-Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

-Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

-Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

-Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

-Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

-Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

-Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

-Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

-Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

-Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

-Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

-Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

-Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

-Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

-Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей,

готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
- Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
- Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
- Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
- Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
- Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
- Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
- Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка,

прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

-Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

-Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

-Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

-Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

-Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

-Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

-Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

-Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

-Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

-Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

-Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

-Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

-Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

-Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

-Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

-Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия

искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

-Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

-Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

-Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

-Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

-Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

-Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

-Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

-Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

-Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

-Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

-Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

-Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

-Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

-Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе

понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

-Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

-Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

-Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

-Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

-Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

-Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

-Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

-Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

-Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» одна из ведущих школ Вологодского муниципального округа. Как средняя общеобразовательная школа учреждение функционирует с 1990 года. Находится в 30 км от областного и районного центра г. Вологда. В п. Уткино, где расположена школа, нет крупных предприятий, других образовательных учреждений, поэтому школа является центром образования, воспитания, социализации и адаптации школьников.

В течение многих лет по итогам рейтинга МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» входит в пятерку лучших школ Вологодского муниципального района по качеству обучения, воспитательной работе, олимпиадному движению. В 2008 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Наградой за победу стал грант в 1 миллион рублей на развитие материальной базы. В 2009 году Первомайская школа стала победителем номинации «Коллектив года» и была занесена в Книгу Почета управления образования Вологодского района.

МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа» с 2006 года школа реализует дошкольное общее образование, с 2018 года - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе школы открыт интернат для обучения и проживания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе по адаптированным программам для детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями).

Контингент школы ежегодно составляет 100-120 человек, в него входят дети из п. Уткино и из удаленных населенных пунктов Старосельского сельского поселения (д. Сусолово, п. Стризнево). Для них ежедневно организован подвоз. Также в контингенте школы есть дети с умственной отсталостью из разных населенных пунктов Вологодского района. Для них также организован подвоз в понедельник и пятницу. Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. В учебный режим работы входят урочные занятия, внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования, классные часы, внеклассные мероприятия.

Образование родителей учащихся преимущественно среднее и среднее профессиональное. Семей, в которых оба родителя безработные, нет. 60% родителей посещают родительские собрания. 80% родителей — участники классных родительских сообществ в социальной сети Вконтакте.

Педагогический коллектив школы насчитывает 27 педагогов (учителей и воспитателей интерната) и имеет высокий профессиональный потенциал. Наибольший процент учителей имеет стаж более 25 лет, молодых педагогов - 4. В должности классного руководителя работает 16 человек, функционирует методическое объединение классных руководителей. В штате есть заместители директора по ВР (1 в школе и 1 в интернате), советник по воспитанию, заместитель по дошкольному образованию педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-дефектолог-логопед.

Воспитательная работа в школе планируется и разрабатывается в Штабе по воспитанию, в состав которого входит директор, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, члены ОРК, актив школьного самоуправления. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

В школе есть спортивный зал и стадион, имеется библиотека, медиатека, читальный зал с установленным в нем стационарным компьютером с выходом в интернет и возможностью распечатывать, копировать материалы, оборудованный компьютерный класс.

Среди отдельных особенностей образовательного процесса школы следует указать следующие:

- открытие «Точки роста» по естественно-научному профилю с 01.09.2022 года, организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- реализация программ дошкольного образования;

- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- наличие интерната, проживание и обучение в нем детей с УО.
- организация на базе школы отделения по полиатлону БУ СШ «Олимп» ВМО ;
- организация филиала МБОУ ДОД ВМО «Дом детского творчества»;
- возможность дистанционного образования по общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обновленный стадион, спортивный зал, ,,,,
- работа ШСК «К-ОЛИМП-У» по 6 видам спорта (волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, полиатлон, гимнастика)
- активно работает военно-спортивный клуб «Зарница», развито юнармейское движение школьников.
- В летнее каникулярное время на базе школы организуется детский лагерь с дневным пребыванием детей по 3 направлениям: детский, военно-спортивный, лидерский.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников, спортивное. У школы есть большой опыт работы и накоплен большой методический материал.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ образования на каждой ступени образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ВМО «Первомайская средняя школа». План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития личности, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность тесно связана с созданием условий в школе для развития творческих интересов учащихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности определяет школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах как художественные, культурологические занятия, беседы, работа школьного спортивного клуба, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательной организации с целью развития УУД учащихся. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательной организации (классные руководители, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования др.). Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для содержательного единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной общеобразовательной программы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных. Это проведение общественно полезных практик, исследовательской и туристско-краеведческой деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, праздников, походов, посещений театров, музеев, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися направлений.

Обще-интеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Это курсы: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» в 1А-10А классах и 3Б_9Б классах для детей с УО.

Общекультурное направления. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Это кружки «Герои Вологодчины» в 2А-10А классах и 3Б-9Б классах; «Школьный хор», «Учись рисовать» в 1А-4А классах. Другие формы работы: экскурсии в музеи, посещение спектаклей и кинофильмов, областная патриотическая экспедиция «Моя родина — Вологодчина», конкурсы чтецов, рисунков, «Живая классика», библиотечные уроки.

Духовно-нравственное направление - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие духовности, воспитания нравственных качеств, формирование гибких навыков - кружок «Истоки» в 1А-9А классах, «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на укрепление физического здоровья школьников, пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни. Кружки «Подвижные игры» в 1А-2А классов, «Сильные-ловкие» в 3А-4А классах.

Другие формы работы: соблюдение санитарно-гигиенических норм, утренний фильтр, физ. минутки на уроках утренняя зарядка, занятия по программам «Правильное питание», Дни здоровья, спортивные соревнования, работа ШСК «К-ОЛИМП-У».

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

кружок «Орлята России» в 3А-4А классах и 3Б-4Б классах, кружок «Россия – мои горизонты» в 6А-10А классах, 6Б-9Б классах

Другие формы работы: социальные и экологические акции «Чистое село», «Чистая река», «Память», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Подарок солдату».

Направленность	Форма реализации	Название	количество часов в неделю	Класс или совмещение классов
Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные всем обучающимся (инвариантная часть плана ВД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ				
Духовно-нравственное общекультурное,	кружок	«Разговоры о важном»	1	1А
			1	2А

			1	3А
			1	4А
Духовно-нравственное общекультурное,	Кружок	Истоки	0,5 0,5 0,5 0,5	1А 2А 3А 4А
Общеинтеллек- туальное	Кружок	«Функциональная грамотность»	1 1 1 1	1А 2А 3А 4А
Общекультурное	Кружок	«Герои Вологодчины»	0,5 0,5 0,5	2А 3А 4А
Социальное	кружок	«Орлята России»	2	2А-3А
Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные всем обучающимся (вариативная часть плана ВД) ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ				
Спортивно- оздоровительная	кружок	"Подвижные игры"	1	1А-2А
	кружок	"Сильные-ловкие"	1	3А- 4А
Духовно-нравственная общекультурная	кружок	«Школьный хор»	1 1	1А-2А 3А-4А
	кружок	"Учимся рисовать"	1 1	1А-2А 3А-4А

Кружки внеурочной деятельности школы в 5-9 классах (в рамках ФГОС ООО)

Направления	Форма реализации	Название	Количество часов в неделю	Класс или совмещение классов
Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные всем обучающимся (инвариантная часть плана ВД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ				
Духовно - нравственное общекультурное	кружок	«Разговоры о важном»	1	5А
			1	6А
			1	7А
			1	8А
			1	9А
Духовно - нравственное общекультурное	Кружок	Истоки	0,5	5А
			0,5	6А
			0,5	7А
			0,5	8А
			0,5	9А
Общеинтеллек- туальное	Кружок	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	5А
			1	6А
			1	7А
			1	8А
			1	9А
Общекультурное	Тематический Кл. час	«Герои Вологодчины»	0,5	5А
			0,5	6А
			0,5	7А
			0,5	8А
			0,5	9А

Социальное	Кружок	«Россия – мои горизонты» (профорентация)	1 1 1 1	6А 7А 8А 9А
Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные всем обучающимся (вариативная часть плана ВД) ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ				
Духовно - нравственное	Кружок	"Занимательная история"	0,5	5А
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Карта - второй язык географии»	1	9А
Обще - интеллектуальное	Кружок	Проектная деятельность	0,5	5А
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Литературная гостиная»	1	9А
Обще-интеллектуальное	Кружок	«Математика»	1	9А
Обще - интеллектуальное	кружок	Литературная гостиная	0,5	5А-6А

Кружки внеурочной деятельности школы в 10-11 классах (в рамках ФГОС СОО)

Направления	Форма реализации	Название	Количество часов в неделю	Класс или совмещение классов
Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные всем обучающимся (инвариантная часть плана ВД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ				
Духовно - нравственное общекультурное	Кружок	«Разговоры о важном» (в том числе семейное воспитание)	1	10А
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	10 А
Социальное	Кружок	«Россия – мои горизонты»	1	10 А
Общекультурное	Кружок	«Герои Вологодчины»	0,5	10 А

Кружки внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Направления	Форма реализации	Название	количество часов в неделю	Класс или совмещение классов
Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные всем обучающимся (инвариантная часть плана ВД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ				
Духовно - нравственное общекультурное	Кружок	«Разговоры о важном»	1 1	3Б-4Б 5Б-9Б
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1 1	3Б-4Б 5Б-9Б
Общекультурное	Кружок	«Герои Вологодчины»	0,5	3Б-4Б

			0,5	5Б-9Б
Социальное	Кружок	«Россия – мои горизонты» (профориентация)	1	6Б-9Б
	кружок	«Орлята России»	0,5	3Б-4Б

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

2. Организация интересных и полезных совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), направленных на личностное развитие каждого ученика. Такие мероприятия позволят с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В качестве инструмента работы классных руководителей школы по данному направлению будет разработана «Карта вовлеченности» – форма, позволяющая отслеживать процесс и результаты вовлечения каждого обучающегося класса в школьные ключевые дела, дела класса и другие формы внеурочной, внешкольной деятельности, в которой участвует класс и каждый ученик.

Варианты заполнения карты (обозначение ячейки соответствующим цветом или несколькими цветами, словами и т.д. в зависимости от удобства и цели заполнения):

- обучающимися класса с целью рефлексии по итогам прошедшего дела;
- классным руководителем с целью наблюдения.

Карта будет мобильна (и наполнение, и структура), критерии вовлеченности могут быть изменены, дополнены в процессе совместного обсуждения с классом.

3. Классные часы (основная форма взаимодействия классного руководителя и ученического коллектива) как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся:

- **тематические** (посвященные значимым датам календаря образовательных событий, различного рода и уровня акциям, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, воспитанию патриотизма;

- **игровые** (предполагающие организацию общего досуга, нацеленные на сплочение коллектива, поднятие коллективного настроения, предупреждение стрессовых ситуаций);

- **проблемные** (инициированные по какой-либо причине и направленные на решение общих проблем, к примеру: вопросы учебной мотивации, соблюдение правил распорядка для обучающихся, конфликтные ситуации и т.д.);

- **организационные** (освещающие вопросы ежедневной школьной жизни, связанные с подготовкой класса к какому-либо делу, планированием совместной деятельности, организацией системы классного ученического самоуправления, выработки с обучающимися законов класса, помогающих им освоить определенные социальные нормы и т.д.);

- **профилактические** (связанные с освещением вопросов безопасности в различных сферах жизни, охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни).

- **профориентационные** (направлены на осознанный выбор учебного заведения, экзаменов)

4. Сплочение коллектива класса через различные формы:

- игры и тренинги на командообразование (в том числе при поддержке и с участием школьного педагога-психолога);

- походы и экскурсии (в том числе совместные с родителями);
- «Дни именинника»;
- классные «огоньки», «вечера» (способствующие развитию индивидуальной и групповой рефлексии обучающихся по различным темам).

5. Организация «внешкольного контента» с обучающимися класса.

Сюда следует отнести работу (включая систематическое информирование по различным вопросам повседневной школьной жизни, трансляцию информации о важнейших событиях российского, школьного календаря значимых дат, организацию дистанционных классных часов и родительских собраний) с обучающимися и их родителями (законными представителями) с помощью дистанционных технологий:

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- вовлечение родителей в работу с обучающимися по профориентации (организация встреч с родителями – представителями различных профессий, организация экскурсий на предприятия, в рабочие организации, где работают родители).
- организация семейных праздников, конкурсно-игровых программ, соревнований, походов, экскурсий (в том числе выездных), направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль имеет особое значение в настоящей рабочей программе воспитания, а ключевые дела рассматриваются как важнейший неотъемлемый ресурс реализации воспитательной системы школы.

Важными принципами организации ключевых дел является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение. На всех этапах взрослые и дети действуют вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе:

На школьном уровне:

-общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День учителя», «Осенний переполох», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 мая - концерт Победы», «Бессмертный полк»).

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники» проводят ученики 5 класса. Знакомство детей со структурой школьной воспитательной системы, основными правилами поведения в школе, ее традициями и правилами.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольный уровень

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего Школу социума.

Проект «Наша Победа», посвящен празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (далее – Великая Отечественная война). Проект включает в себя различные формы деятельности, в зависимости от плана на год:

- изготовление сувениров для тружеников тыла и детей войны п. Уткино и близлежащих деревень;
- организация поздравления тружеников тыла и детей Великой Отечественной войны п. Уткино и близлежащих деревень.
- подготовка и проведение праздничного концерта, приуроченного к 9 мая;
- конкурсы стихов, песен, очерков на тему Великой Отечественной войны;
- встречи-конференции с тружениками тыла и детьми Великой Отечественной войны.
- сбор и оформление материалов о ветеранах войны, тружениках тыла, детях войны (« Книга памяти» Пудегского и Янгосорского сельских советов)
- вахта «Памяти» (уход за памятниками погибшим солдатам в д. Янгосарь и п. Уткино, участие в митингах, почетных караулах, сельской акции «Бессмертный полк»)

Данный проект реализуется совместно с Советом ветеранов, ДК, сельской библиотекой.

Проект «Доброе дело». Реализуется в течение всего учебного года и каникулярное время через разные формы - индивидуальное участие, участие классов, волонтерского отряда, семей.

Проект направлен на оказание помощи нуждающимся:

- животным, находящимся в приюте «Велес» (сбор корма, наполнителей, ветоши, макулатуры).
- пожилым людям п. Уткино (помощь в уборке снега, помещений)
- помощь храму св. Дм. Солунского (помощь в уборке территории)

Проект реализуется совместно с Советом ветеранов, ДК, настоятелем храма св. Дм. Солунского.

Проект «Чистый поселок» реализуется в течение всего года. Направлен на благоустройство территории п. Уткино (уборка закрепленных за школой территорий поселка, оформление клумб, озеленение) реализуется совместно с ЖКХ п. Уткино.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, организуемые в Вологодском муниципальном районе: спортивные соревнования, конференции, конкурсы, встречи с интересными людьми;
- экскурсии, поездки в театры и музеи, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест,

событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др..

Ежегодные городские, областные, всероссийские акции (в том числе по линии ВВПОД «Юнармия», ГТО, Российского движения школьников), посвященные значимым отечественным и международным событиям, праздничным датам календаря, а также актуальным вопросам безопасности и здоровья детей, воспитанию патриотизма.

Всероссийские патриотические акции:

- **Дни воинской славы России** (ко Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), ко Дню Героев Отечества (9 декабря), Акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Дню воина- интернационалиста (15 февраля) и др.)

Акции предполагают широкое информационное освещение (печатные материалы на стендах Школы, тематические посты в официальной группе Школы в социальной сети «ВКонтакте»), проведение пятиминуток, бесед, классных часов, просмотры фильмов.

Всероссийские акции РДШ: ко Дню матери, ко Дню космонавтики, ко Дню защитников Отечества (в том числе, «Армейский чемоданчик»). Данные акции предполагают организацию дел Школы с использованием концепций РДШ (частично, с учетом специфики традиций Школы, или полностью).

Районная Благотворительная акция «Письмо и подарок солдату». Акция способствует воспитанию патриотизма через формирование представления об армейской службе как деле служения Родине, заключается в сборе и отправке обучающимися (совместно с родителями) писем и посылок в адрес выпускников Школы – солдат российской армии, а также учащихся военных учебных заведений страны.

Ежегодная сельская акция по изготовлению елочных игрушек для новогодней елки в п. Уткино

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Применяются следующие формы и виды деятельности:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- создание экспозиций школьного музея по темам «Герои Советского Союза», история школы, -исполнение Гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемными родителями.

На групповом уровне:

-общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

-родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. На уровне начальной школы самоуправление ведется лишь посредством шефской работы.

Школьное ученическое самоуправление в школе (актив) работает под руководством советника по воспитанию, осуществляется следующим образом.

На уровне классов

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (физорг, уч.ком, дискон, культ-массовик, библиотекарь класса, ответственный за дежурство и др.)

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю;
- через деятельность лидеров в активе школы и под руководством советника по воспитанию.

Модуль «Профилактика, безопасность»

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактика и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

- участие в СПТ (7-11 классы)

В реализации этого направления школа тесно сотрудничает со специалистами Вологодского областного наркологического диспансера, прокуратурой Вологодского района, инспекторами полиции ОВД по Вологодскому району. На родительских собраниях также рассматриваются вопросы ответственности родителей за безопасность детей.

В учебной деятельности вопросы правовой направленности и профилактики вредных привычек рассматриваются на уроках ОБЗР, обществознания, экономики, химии, биологии в 5-11 классах, окружающего мира в начальной школе.

В конце четверти проводится День безопасности. Работает Совет профилактики.

Виды и формы работы

Первичная профилактика

- Просвещение учащихся и родителей по вопросам здорового образа жизни на классных часах и классных родительских собраниях.
- Организация занятости детей и подростков в свободное от уроков время (кружки, спортивные соревнования, воспитательные мероприятия);
- Проведение общешкольного родительского собрания на тему «Безопасность наших детей» с приглашением специалистов ГИБДД, УФСКН, пожарнадзора, наркодиспансера и др.
- Организация проведения недели правовых знаний.
- Работа отряда ЮИД по профилактике нарушений ПДД.
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов, структур, отвечающих за безопасность населения.
- Организация индивидуальной работы социального педагога, психолога по проблемам подростков.
- участие 7-11 классов в СПТ, анализ результатов и корректировка индивидуальной и групповой работы учащихся «группы риска».
- Проведение Единых дней безопасности и отработка знаний, умений и навыков безопасного поведения при пожаре, террористической угрозе, ЧС.

Вторичная профилактика

- определение детей, находящихся в социально опасном положении.
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и организация индивидуальной работы с ними.
- вызов обучающихся на малые педсоветы, Совет профилактики по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
- посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении.
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении с привлечением специалистов.

Мероприятия по профилактике правонарушений и безопасности обучающихся ведутся в рамках тематических классных часов, профилактических бесед, игр, Дней безопасности (1 раз в четверть), пропаганду активного правильного поведения, ежедневный мониторинг посещений учебных и внеучебных занятий школьниками, сотрудничество с родителями по прививанию основ безопасного поведения в школе, дома, общественных местах.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (КХ «Смирнов», «Пудегский ДК», сельская библиотека)

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (ЖКХ п. Уткино, Совет ветеранов)

-привлечение социальных партнеров в программе наставничества - работа с семьями и обучающимися группы риска - «Территориальный центр помощи семье и детям г. Вологда»

Сотрудничество с «Пудегским ДК», сельской библиотекой, Советом ветеранов п. Уткино, храмом св. Дм. Солунского помогает в реализации воспитательных задач, проектов и мероприятий школы.

Школой заключены договора с МБОУ ДОД «Дом творчества» ВМО, БУ СШ «Олимп» ВМО.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

-циклы профориентационных часов, направленных на первоначальное знакомство с миром профессий обучающихся 1А-4А классов, 5А-9А классов через деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий;

-организация цикла классных часов по ранней профориентации

-организация тематических классных часов по программе «Россия – мои горизонты» в 6А-9А классах, 10А классе, 6Б-9Б классе.

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии «Почтовое отделение п. Уткино, магазины. КХ «Смирнова» и пр.)

-освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования: «Учись рисовать», «Вокальное искусство», «Занимательная история» и пр.

- организация обучения на базе «Точка роста» естественно-научного профиля.

- организация проф. проб для учащихся 6А-10А классов;

- организация выездов на Ярмарки профессий и Единые дни профориентации в г. Вологда и предприятия ВО.

- участие в проекте «Билет в будущее»

- участие в практико-ориентированных мастер-классах, экскурсиях, акциях при участии социальных партнеров и родителей.

Вариативные модули

Как в учебной, так и в воспитательной работе активно используется личностно-ориентированный подход и разработка индивидуальной траектории развития обучающихся, группы обучающихся в рамках общественных объединений.

На базе школы созданы и действуют следующие **детские общественные объединения**:

- первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ)
- волонтерский отряд «Доброе дело»
- отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (далее – военно-спортивный клуб «Зарница»);
- отряд юных инспекторов дорожного движения (далее – отряд ЮИД).

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) открыто на базе школы в ноябре 2022 года. Основатель – советник по воспитанию Сомова А.А., проводила в школе различные мероприятия, внедряла в работу школы всероссийские и областные проекты и программы. В 2023 году на должности советника по воспитанию работала Щеколдина Е.В., которая также активно продолжила работу в данном направлении.

В 2024 году вновь Сомова А.А. вернулась на должность советника по воспитанию и помогает решать воспитательные задачи:

- развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
- организовывать мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
- курировать работу медицентра «Первомайская волна» Вместе с учениками готовить материалы для сайта и социальных сетей школы.
- работать индивидуально с детьми и семьями из групп риска.

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления.

Волонтерский отряд «Доброе дело» - детская общественная организация под руководством воспитателей интерната действует в течение учебного года. Отряд принимает участие в различных акциях и мероприятиях (изготовление подарков и сувениров, поздравление детей войны на дому, уборка территории у памятников, эко-акции, сбор макулатуры и др). Участие в отряде добровольное, всего в отряде 15 человек ребят 5А-10А классов, 6Б-9Б классов.

Военно-спортивный клуб «Зарница» - первичная форма организации участников юнармейского движения, создаваемая на базе общеобразовательных учебных заведений для организации работы по направлениям, согласно целям и задачам, стоящими перед ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Юнармейский отряд формируется при кураторстве и поддержке заместителя директора по воспитательной работе и под руководством руководителя отряда, учителя ФК из обучающихся с 8 до 18 лет, добровольно включающихся в деятельность по направлению «Юнармия». Из числа обучающихся - представителей отряда выбирается командир. Юнармейский отряд школы - многократный победитель ДЮОС игры «Зарница» на районном и областном уровне, участник многих военно-патриотических игр, акций и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Отряд ЮИД «Светофор» (учащиеся 6-8 классов) ведет активную пропаганду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участвует в мероприятиях, акциях, рейдах совместно с сотрудниками ГИБДД по ВМО. В течение года отряд ЮИД «Светофор» принимает активное участие в работе школы по пропаганде правил дорожного движения, обучению учеников младших классов,

обучающихся из интерната, проводят рейды по наличию световозвращательных элементов у школьников, сами изготавливают и раздают их школьникам и жителям п. Уткино, проводят пропагандистскую работу по безопасному поведению школьников на дорогах.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр осуществляет свою деятельность как кружок дополнительного образования для детей 3-10 классов и детей с ОВЗ и детей-инвалидов с особыми образовательными потребностями (умственной отсталостью). Руководители театра - педагоги школы.

Цель школьного театра — совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся, а также создание условий для реализации их творческого потенциала.

В течение года театральный коллектив участвует в постановках, концертах, творческих вечерах, посвященных жизни и деятельности знаменитых людей. Спектакли ставятся на русском и английском языке. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды с особыми образовательными потребностями (умственной отсталостью) активно привлекаются к театральной деятельности посредством вовлечения их в игровую и творческую деятельность на уроках, во внеурочное время, на внешкольных мероприятиях.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «История, быт и культура жителей Пудегского и Яногорского сельских советов» создан в 2005 году. Расположен в кабинете истории. В нем находятся экспонаты, собранные в краеведческих экспедициях по деревням Пудегского, Яногорского сельских советов, а также экспонаты, переданные жителями п. Уткино. В музее представлены предметы крестьянского быта 18-20 веков: посуда, прялки, утюги и пр. Есть 3 стеклянные витрины, в которых находятся наиболее ценные экспонаты - старинные книги. А также стенды, посвященные истории Первомайской средней школы, стенд «Труженики тыла», «Наши земляки-воины-интернационалисты». На базе школьного музея ведутся уроки истории, курса «Истоки». С сентября 2024 года ведется кружок «Музееведение» под руководством учителя истории и обществознания, основателя и руководителя школьного музея.

Модуль «Школьный спортивный клуб «К-«ОЛИМП»-У» (ШСК)

ШСК «К-ОЛИМП-У» внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

Образовательная и воспитательная деятельность предусматривает:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- планирование, организация и проведение школьных спортивных соревнований;
- пропаганду здорового образа жизни;
- проведение ежедневной утренней зарядки;
- подготовку и организацию сдачи нормативов ГТО;
- подготовка школьных команд к районным соревнованиям.

Занятия ведутся по направлениям:

- спортивное (секция полиатлона БУ СШ «Олимп» ВМО)
- спортивно-оздоровительное (кружки внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Сильные-ловкие», «Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол)
- профилактическое (пропаганда ЗОЖ, безопасное поведение, профилактика бесконтрольности и безнадзорности учащихся)

Модуль «Школьные медиа»

В апреле 2024 года на базе школы открыт медиациентр «Первомайская волна» под руководством советника по воспитанию. Члены медиациентра – актив школы, РДДМ «Движение первых» освещают школьную жизнь через сайт школы в ВК, размещают новости и достижения учеников школы, делятся полезными ссылками и контентом <https://vk.com/club224906890>

Модуль «Дополнительное образование»

Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей от 5 до 18 лет.

В 2024 году дополнительное образование учащихся организовано при школе, МБОУ ДОД ВМО «Дом детского творчества», БУ СШ «Олимп» ВМО по направлениям: естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное, техническое, профориентационное, спортивное.

Педагогами дополнительного образования работают педагоги школы, воспитатели интерната и дошкольных групп (по совместительству). Кружки и спортивные секции организованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы.

Сертификаты ПФДО есть у каждого ребенка, весь контингент занесен в АИС «Реестр сертификатов».

Охват учащихся дополнительным образованием в целом – 94%.

Кружки, организованные при школе. Занятость в кружках при школе 45 %

МБОУ ДОД ВМО "Дом детского творчества" предоставляет возможность для работы 7 кружков по программам туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленностям, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Занятость в кружках от ДДТ составляет 88%

организация	направленность	Название кружка	классы	Часов в неделю
Школа	естественнонаучная,	«Живая лаборатория» ТОЧКА РОСТА	5А-6А	1
Школа	естественнонаучная,	«Проценты в химии» ТОЧКА РОСТА	9А-10А	1
Школа	техническая	«Мастерилка»	1А-4А	2
Школа	социально-гуманитарная	Права человека	9А	1
Школа	физкультурно-спортивная	«Спортивные игры: баскетбол, волейбол»	5А-10А	2
Школа	художественная	«Театральный калейдоскоп»	5Б-9Б	2
Школа	художественная	Занимательный английский. Театр	5А-10А	1
Школа	художественная	Роспись	5А	1
Школа	туристско-краеведческая	«Музееведение» - мы изучаем свой край	7А	1
Школа	Социально-гуманитарная	«Медиацентр»	6А-10А	1
школа	Художественное	«Вокальное искусство»	5А-10А	1
школа	Социально-гуманитарное	«Школа безопасности дорожного движения»	6А	0,5
школа	Социально-гуманитарное	«Цветоводство»	7А-8А	1
Дом	социально-	«Ребята-эколята-дошколята»	дошкольники	2

творчества	гуманитарная			
Дом творчества	Физкультурно-спортивная (военно-спортивная)	«Юный защитник Отечества» (Зарница)	5А-10А	2
Дом творчества	Техническая	«Робототехника»	5А-6А	2
Дом творчества	Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	1А-4А	2
Дом творчества	Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность для детей с ОВЗ»	2Б-9Б	2
Дом творчества	Техническая	«Конструирование из бумаги (бумажное моделирование) для детей с ОВЗ	2Б-9Б	2

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Функционал, связанный с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник по воспитанию;
- педагог- организатор;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-дефектолог;
- воспитатели интерната.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, осуществляет педагог-психолог с привлечением специалистов других организаций.

Специалисты проходят курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания в соответствии с требованиями «Закона об образовании».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Работа педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности организована в соответствии с должностными инструкциями (приказ №170 от 17.09.2020)

Работа классных руководителей регламентирована Положением о классном руководстве в общеобразовательной организации (приказ №170 от 17.09.2020)

Для методического обеспечения создано методическое объединение классных руководителей (приказ №166 от 30.08.2018)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для детей с ОВЗ созданы специальные условия: по решению ПМПК организованы занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, учителями-предметниками.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- выполнение рекомендаций ПМПК и ИПРА.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- поднятие флага РФ на еженедельной линейке по понедельникам
- право подачи первого и последнего звонка (для выпускников)
- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка,
- награждение грамотами, благодарностями, благодарственными письмами.

Выдвижение обучающихся для участия в Церемонии осуществляется в ходе открытого обсуждения в классных коллективах, а также по инициативе педагогов Школы в номинациях:

- «За особые достижения в учении»;
- «За достижения в творческих конкурсах»
- «За особые достижения в спортивных соревнованиях за честь школы»;
- «За особые достижения в общественной жизни школы».

В Церемонии участвуют и обучающиеся, и их родители. Проходит на итоговой линейке в конце учебного года.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной

работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл.

			руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение	1-4	в течение года	советники по воспитательной работе

Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	2-4	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной эко-выставке	1-4	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной игре краеведческой игре	1	27.01	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители

Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День дошкольного работника	1-4	27.09.	Педагог-организатор
День пожилых людей	1-4	1.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защиты животных	1-4	4.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День отца	1-4	15.10	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»,	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата	1-4	03.12	педагог-организатор, кл. руководители
День прав человека	1-4	10.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День российской науки	1-4	08.02	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-

Международному женскому дню 8 Марта			организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Азбуки»	1-4	14.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия в рамках юбилея К.Д. Ушинского	1-4	Март	Педагог-организатор
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	1-4	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог

воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание,	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов,	1-4	по мере необходимости	социальный педагог

инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной онлайн-	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»			
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>Уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9 класс	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9 класс	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 класс	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9 класс	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 класс	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9 класс	21.02	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9 класс	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9 класс	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и	5-9 класс	24.05	учителя, кл.

культуры			руководители
Предметные недели (по графику)	5-9 класс	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9 класс	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9 класс		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9 класс	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9 класс	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9 класс	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9 класс	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9 класс	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	5-9 класс	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9 класс	10.09	советники по воспитательной работе

Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-9 класс	в течение года	советники по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9 класс	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	5-9 класс	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9 класс	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5-9 класс	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	5-9 класс	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	5-9 класс	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	5-9 класс	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной эко-выставке	5-9 класс	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной игре краеведческой игре	5-9 класс	27.01	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	5-9 класс	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	5-9 класс	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9 класс	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители

Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9 класс	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	5 класс	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 класс	8.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День дошкольного работника	5-9 класс	27.09.	Педагог-организатор
День пожилых людей	5-9 класс	1.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защиты животных	5-9 класс	4.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9 класс	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День отца	5-9 класс	15.10	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»,	5-9 класс	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9 класс	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9 класс	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата	5-9 класс	03.12	педагог-организатор, кл. руководители
День прав человека	5-9 класс	10.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9 класс	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9 класс	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День российской науки	5-9 класс	08.02	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть	5-9 класс	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители

такая профессия Родину защищать»			
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9 класс	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия в рамках юбилея К.Д. Ушинского	5-9 класс	Март	Педагог-организатор
Всемирный день здоровья	5-9 класс	07.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9 класс	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	5-9 класс	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9 класс	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	5-9 класс	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	5-9 класс	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9 класс	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог

мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9 класс	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических,	5-9 класс	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9 класс	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9 класс	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9 класс	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9 класс	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление,	5-9 класс	по мере	заместитель директора по ВР, АХЧ,

поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок		необходимости	Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9 класс	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9 класс	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9 класс	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9 класс	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов		по мере	социальный педагог

(стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		необходимости	
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9 класс	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9 класс	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9 класс	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ,«МЧС России»	5-9 класс	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9 класс	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	5-9 класс	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9 класс	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	5-9 класс	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в	5-9 класс	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.

муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»			руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9 класс	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	5-9 класс	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-9 класс	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9 класс	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9 класс	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9 класс	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9 класс	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9 класс	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9 класс	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9 класс	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9 класс	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9 класс	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9 класс	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9 класс	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9 класс	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9 класс	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки,	5-9 класс	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор

стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся			ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9 класс	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	5-9 класс	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9 класс	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9 класс	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 класс	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	5-9 класс	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9 класс	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9 класс	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9 класс	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9 класс	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10 класс	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10 класс	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10 класс	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10 класс	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10 класс	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10 класс	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10 класс	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10 класс	21.02	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10 класс	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10 класс	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10 класс	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10 класс	в течение года	учителя, кл.

			руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10 класс	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10 класс		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10 класс	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10 класс	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10 класс	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10 класс	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10 класс	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10 класс	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Классные родительские собрания	10 класс	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10 класс	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10 класс	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10 класс	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	10 класс	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители

Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	10 класс	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	10 класс	в течение года	советники по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	10 класс	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	10 класс	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	10 класс	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	10 класс	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Шахматный турнир	10 класс	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
Участие в муниципальной эко-выставке	10 класс	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной игре краеведческой игре	10 класс	27.01	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	10 класс	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Спортивные соревнования по пионерболу	10 класс	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10 класс	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Международный день распространения грамотности	10 класс	8.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	10 класс	27.09.	Педагог-организатор

День дошкольного работника			
День пожилых людей	10 класс	1.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защиты животных	10 класс	4.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10 класс	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День отца	10 класс	15.10	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»),	10 класс	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	10 класс	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10 класс	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата	10 класс	03.12	педагог-организатор, кл. руководители
День прав человека	10 класс	10.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10 класс	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10 класс	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители,

			педагоги
День российской науки	10 класс	08.02	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10 класс	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10 класс	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Мероприятия в рамках юбилея К.Д. Ушинского	10 класс	Март	Педагог-организатор
Всемирный день здоровья	10 класс	07.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10 класс	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10 класс	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	10 класс	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	10 класс	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги

Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	10 класс	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10 класс	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10 класс	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10 класс	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10 класс	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10 класс	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно	10 класс	по плану кл.рук.	кл. руководители

сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10 класс	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10 класс	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10 класс	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10 класс	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10 класс	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10 класс	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек,	10 класс	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл.

творческих вечеров (событийный дизайн)			руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10 класс	по мере необходимости	социальный педагог
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10 класс	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10 класс	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10 класс	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10 класс	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10 класс	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	10 класс	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10 класс	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	10 класс	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	10 класс	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	10 класс	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый	10 класс	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.

образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи			руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10 класс	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10 класс	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10 класс	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10 класс	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10 класс	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10 класс	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10 класс	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10 класс	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10 класс	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10 класс	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10 класс	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10 класс	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10 класс	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10 класс	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10 класс	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10 класс	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10 класс	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10 класс	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10 класс	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10 класс	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	10 класс	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10 класс	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10 класс	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10 класс	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10 класс	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10 класс	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения